

1.	Nazwa kierunku	filologia (języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do literaturoznawstwa

Kod modułu: 02-FL-N1-240WL

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	5
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U04	3
W03	zna elementarną terminologię używaną w literaturoznawstwie i rozumie jej źródła	K_W03	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest wprowadzenie studentów do zrozumienia specyfiki literatury oraz do pracy nad tekstem literackim. W ramach głównej problematyki na zajęciach poruszone zostaną między innymi kwestie takie jak: wyznaczniki literatury, pakt czytelniczy, narrator i czytelnik, narratologia, focalizacja, świat przedstawiony, chronotop, postać literacka, intertekstualność czy genologia
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Sprawdzenie stopnia zrozumienia problematyki	Studenci zapoznają się z tekstami poruszającymi problematykę, której będzie dotyczyć wykład.	U04
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	U02
w-3	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego.	K01, W03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	wykład	Metody podające: objaśnienia i wyjaśnienia.	5	Studenci zapoznają się z tekstami dotyczącymi omawianej na każdym wykładzie tematyki	15	w-1
f-2	wykład	Metody problemowe i aktywizujące: dyskusja dydaktyczna.	5	Studenci przygotowują się każdorazowo do dyskusji.	15	w-2
f-3	wykład	Metody problemowe i aktywizujące: dyskusja dydaktyczna.	5	Studenci samodzielnie opracowują terminologię.	10	w-3