

1.	Nazwa kierunku	filologia (języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia literatury włoskiej II

Kod modułu: 02-FL-WAT-N1-HLW-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	4
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	4
W03	zna elementarną terminologię używaną w literaturoznawstwie i rozumie jej źródła	K_W03	5
W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej	K_W07	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu literatury włoskiej, przedstawienie okresów literackich od początków istnienia twórczości literackiej oraz podstawowej terminologii z tego zakresu.
Wymagania wstępne	Zaliczenie części pierwszej Historii literatury włoskiej na trzecim semestrze

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	W03, W07
w-2	Egzamin	Studenci przystępują do Egzaminu	K01, U02

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	konwersatorium	Prezentacja teorii z pomocą narzędzi multimedialnych.	10	Przyswajanie i utrwalanie treści prezentowanych na zajęciach.	35	w-1, w-2
f-2	konwersatorium	Lektura tekstów wybranych do analizy	10	Analiza wybranych tekstów	35	w-1, w-2