

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | <b>filologia (języki stosowane: język włoski i język angielski z programem tłumaczeniowym)</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)   |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego III

**Kod modułu:** 02-FL-WAT-N1-PNJA-3

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01                                    | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie   | K_K01                       | 4                              |
| K07                                    | zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących  | K_K07                       | 4                              |
| K10                                    | wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi  | K_K10                       | 4                              |
| U08                                    | posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków  | K_U08                       | 4                              |
| U14                                    | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych  | K_U14                       | 4                              |
| U19                                    | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U19                       | 5                              |
| W02                                    | zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła  | K_W02                       | 4                              |
| W06                                    | rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich  | K_W06                       | 3                              |
| W08                                    | ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury  | K_W08                       | 4                              |

| 3. Opis modułu |   |
|----------------|---|
| Opis           | Celem modułu jest wykształcenie u studenta wysokiej kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, a także przyswojenie przez niego metajęzyka, czemu służą praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, jak również omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu. Celem jest doskonalenie komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorodne ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach związanych z szeroką tematyką (medycyna, technika, ochrona środowiska, problemy natury etycznej, filozofia, historia, kultura i socjologia). Ponadto studenci doskonalą swą wymowę, utrwalają poznane wcześniej struktury |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | gramatyczne, poszerzają zasób słownictwa. Studenci rozwijają ogólną kompetencję językową poprzez kontakt z autentycznymi tekstami o różnym rejestrze, jak również poprzez uczestnictwo w różnorodnych ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak dyskusje, debaty, gry językowe i symulacje. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym wyrażanie abstrakcyjnych idei, jasne formułowanie poglądów oraz złożonych wypowiedzi na tematy społeczno-kulturalne i popularnonaukowe.  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                               |   |                                  |
|--|-------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>            | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia modułu</b> |
| w-1  | Dyskusja                      | Studenci biorą czynny udział w zajęciach.   | K10, W02                         |
| w-2  | Praca indywidualna            | Studenci rozwiązują zadania gramatyczne i leksykalne.   | K01, U08, U14                    |
| w-3  | Prezentacja                   | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat.   | U14, W06                         |
| w-4  | Prezentacja na zajęciach      | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat.   | K10, W08                         |
| w-5  | Kolokwia częściowe i egzaminy | Po uprzednim zaliczeniu kolokwiów, studenci przystępują do egzaminu z PNJA, którego jednym z komponentów jest gramatyka praktyczna. | K01, K07, U19, W06               |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| f-1                                  | ćwiczenia                        | Omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu   | 10                   | Pogłębianie wiedzy teoretycznej dotyczącej danego zagadnienia  | 15                   | w-1  |
| f-2                                  | ćwiczenia                        | Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne; analiza rozwiązań                                      | 20                   | Rozwiązywanie zadań gramatycznych i leksykalnych wskazanych przez prowadzącego   | 15                   | w-2  |
| f-3                                  | ćwiczenia                        | Drama – gra z podziałem na role; dyskusja postaci toczy się wokół tematów spornych i kontrowersyjnych | 20                   | studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów oraz słownictwa związanego z omawianą tematyką      | 30                   | w-3, w-4                                       |
| f-4                                  | ćwiczenia                        | Kolokwia częściowe  | 10                   | Przygotowanie do kolokwiów częściowych i egzaminu; rozwiązywanie samodzielnie wybranych zadań gramatycznych i leksykalnych | 30                   | w-5  |