

1.	<b>Field of study</b>	<b>Fine Arts Education</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** POTRZEBY EDUKACYJNE UCZNIÓW NA III i IV ETAPIE EDUKACYJNYM

**Module code:** 13-EP-S2-PEEE

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
13-EP-S2-PEEE_K_1	Świadomy uwarunkowań psychologicznych potrafi je wykorzystać jako czynniki modelujące i wspomagające realizowana działania twórcze i edukacyjne.	13-EP-S2-K08	3
13-EP-S2-PEEE_K_2	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	13-EP-S2-KN-K01	3
13-EP-S2-PEEE_K_3	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	13-EP-S2-KN-K02	3
13-EP-S2-PEEE_U_1	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.	13-EP-S2-KN-U01	3
13-EP-S2-PEEE_U_2	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	13-EP-S2-KN-U02	3
13-EP-S2-PEEE_U_3	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	13-EP-S2-KN-U03	3
13-EP-S2-PEEE_W_1	Ma świadomość zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami doświadczenia sztuki, także w twórczości własnej i edukacji artystycznej.	13-EP-S2-W09	3
13-EP-S2-PEEE_W_2	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się.	13-EP-S2-KN-W01	3
13-EP-S2-PEEE_W_3	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.	13-EP-S2-KN-W02	3

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Moduł wyposaża studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje psychologiczne konieczne do nauczania na III i IV etapie edukacyjnym. Efekty zostały opracowane zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 stycznia 2012r.</p> <p>Realizowane treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sylwetka rozwojowa ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości;</li> <li>2. Rozwój fizyczny i motoryczny i psychoseksualny od okresu dorastania do wczesnej dorosłości;</li> <li>3. Rozwój procesów umysłowych od okresu adolescencji do wczesnej dorosłości (pojęcia, rozwiązywanie problemów, myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć);</li> <li>4. Rozwój osobowości i rozwój moralny.</li> <li>5. Rozwój społeczno—emocjonalny dorastającego (rodzina, szkoła i grupa rówieśnicza).</li> <li>6. Tożsamość i autonomia u młodych ludzi. Bunt okresu dorastania.</li> <li>7. Zagrożenia zdrowia psychicznego w okresie dorastania: zaburzenia łaknienia, zaburzenia nastroju, lękowe i zachowania;</li> <li>8. Nadużywanie środków psychoaktywnych.</li> <li>9. Uzależnienia behawioralne.</li> <li>10. Agresja, przemoc, grupy nieformalne, sekty. Podkultury młodzieżowe. Zjawisko wykluczenia.</li> <li>11. Potrzeby edukacyjne ucznia w wieku gimnazjalnym i progimnazjalnym. Psychologiczne aspekty pracy z młodzieżą o specjalnych potrzebnych edukacyjnych.</li> <li>12. Wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami dorastania.</li> <li>13. Edukacja zdrowotna i programy profilaktyczne adresowane do młodzieży.</li> </ol>
<b>Prerequisites</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
13-EP-S2-PEEE_w_1	Projekt indywidualny i zespołowy.	Potrzeby i wspomaganie rozwoju młodzieży. Znajomość literatury pedagogicznej, teorii i ich praktycznego odniesienia.	13-EP-S2-PEEE_K_1, 13-EP-S2-PEEE_K_2, 13-EP-S2-PEEE_K_3, 13-EP-S2-PEEE_U_1, 13-EP-S2-PEEE_U_2, 13-EP-S2-PEEE_U_3, 13-EP-S2-PEEE_W_1, 13-EP-S2-PEEE_W_2, 13-EP-S2-PEEE_W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
13-EP-S2-PEEE_fs_1	practical classes	Dyskusja moderowana, praca w grupach, udział w interaktywnych formach warsztatowych, praca nad projektem, analiza	30	Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu	30	13-EP-S2-PEEE_w_1

		studiów przypadków.				
--	--	---------------------	--	--	--	--