

|    |                                |                         |
|----|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>German Studies</b>   |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies     |
| 4. | Degree profile                 | general academic        |
| 5. | Mode of study                  | full-time               |

**Module:** PNJN od podstaw semestr 5

**Module code:** 02-GDLP-PNJN-5

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| 2. Learning outcomes of the module |  |  |                                 |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme                       | level of competence (scale 1-5) |
| 02-GDLP-PNJN-01                    | Rozwija i utrwała produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisania.  | FG_K01<br>FG_K02<br>FG_K03<br>FG_U01<br>FG_U02<br>FG_W01 | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4      |
| 02-GDLP-PNJN-02                    | Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.  | FG_U01<br>FG_U02<br>FG_U05                               | 4<br>4<br>4                     |
| 02-GDLP-PNJN-03                    | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.   | FG_U01<br>FG_U02   | 5<br>5                          |
| 02-GDLP-PNJN-04                    | Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realoznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.   | FG_W01   | 5                               |
| 02-GDLP-PNJN-05                    | Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową.   | FG_U03   | 3                               |
| 02-GDLP-PNJN-06                    | Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.  | FG_U03   | 5                               |
| 02-GDLP-PNJN-07                    | Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska | FG_W01   | 5                               |

|                 |   |                            |             |
|-----------------|---|----------------------------|-------------|
|                 | koartykulacyjne).   |                            |             |
| 02-GDLP-PNJN-08 | Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.  | FG_W01                     | 5           |
| 02-GDLP-PNJN-09 | Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.   | FG_W02                     | 5           |
| 02-GDLP-PNJN-10 | Dbą o stosowanie poprawnych form językowych.  | FG_W02                     | 5           |
| 02-GDLP-PNJN-11 | Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.   | FG_U01<br>FG_U02<br>FG_W01 | 5<br>5<br>5 |
| 02-GDLP-PNJN-12 | Potrąfi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.   | FG_K03                     | 5           |
| 02-GDLP-PNJN-13 | Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.  | FG_W01                     | 5           |
| 02-GDLP-PNJN-14 | Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań. | FG_U01<br>FG_U02           | 5<br>5      |
| 02-GDLP-PNJN-15 | Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.  | FG_U02                     | 5           |

### 3. Module description

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Description</b> | <p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki. W ramach zajęć realizowane są treści, które umożliwić mają studentom osiągnięcie po sześciu semestrach nauki poziomu B2.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb, listów czytelnika, ogłoszenia</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które przydadzą się studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Przerabiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz</p> |
|--------------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Czasowniki modalne</li> <li>-Formy czasów przeszłych</li> <li>-Odmiana przymiotnika</li> <li>-Przymyki miejsca</li> <li>-Zdania względne</li> <li>-Strona bierna</li> <li>-Rekcja czasownika</li> <li>-Deklinacja "n"</li> <li>-Zdania warunkowe</li> <li>-Zdania okolicznikowe przyczyny i zdania skutkowe</li> <li>-Szyk zdania</li> </ul> <p>Fonetyka<br/>         Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne<br/>         Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Osoby i życiorysy</li> <li>-W domu (mieszkanie) i w drodze (podróże)</li> <li>-Między kulturami</li> <li>-Studia i praca</li> </ul> |
| <b>Prerequisites</b> | Zaliczenie drugiego roku (egzamin)  |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |             |                     |  |
|---|-------------|---------------------|--|
| <b>code</b>   | <b>type</b> | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the module</b>   |
| 02-GDLP-PNJN-01   | zaliczenie  | Zgodnie z sylabusem | 02-GDLP-PNJN-01, 02-GDLP-PNJN-02, 02-GDLP-PNJN-03, 02-GDLP-PNJN-04, 02-GDLP-PNJN-05, 02-GDLP-PNJN-06, 02-GDLP-PNJN-07, 02-GDLP-PNJN-08, 02-GDLP-PNJN-09, 02-GDLP-PNJN-10, 02-GDLP-PNJN-11, 02-GDLP-PNJN-12, 02-GDLP- |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | PNJN-13, 02-GDLP-<br>PNJN-14, 02-GDLP-PNJN-15 |
|--|--|--|---|

### 5. Forms of teaching

| code           | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|----------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
|                | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| 02-GDLP-PNJN-5 | practical classes | objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki | 30              | wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany | 30              | 02-GDLP-PNJN-01                                   |