

|    |                           |                                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | matematyka                                             |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                                         |

**Moduł kształcenia:** Przygotowanie psychologiczne do nauczania na II etapie edukacyjnym

**Kod modułu:** 03-MO1N-12-PPsN

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                       | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPsN_1                                 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologicznych uwarunkowań procesu nauczania odniesioną do kształcenia uczniów na II etapie edukacyjnym, w tym wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych | KN_W05<br>KN_W10            | 3<br>3                         |
| PPsN_2                                 | Posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych aspektów projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej                                                                                                    | KN_W07                      | 3                              |
| PPsN_3                                 | Posiada podstawowe umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych                                                                                                          | KN_U05                      | 4                              |
| PPsN_4                                 | Ma podstawową wiedzę na temat psychologicznych wyznaczników optymalnego kierowania procesami kształcenia i wychowania, którą potrafi wykorzystać w optymalizacji przebiegu tych procesów                                                   | KN_U09                      | 3                              |
| PPsN_5                                 | Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych oddziaływań pedagogicznych w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.                                                                                     | KN_K03                      | 3                              |
| PPsN_6                                 | Ma świadomość etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów                                                                                                                                                                          | KN_K04<br>KN_K05            | 1<br>2                         |
| PPsN_7                                 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu psychologii nauczania i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego w tym obszarze                                                                                                 | KN_K01                      | 2                              |

| 3. Opis modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis           | Celem modułu jest przekazanie studentom podstawowych informacji na temat psychologicznych uwarunkowań procesu uczenia się i nauczania odniesionych do II etapu edukacyjnego, zapoznanie studentów z metodami wspierającymi efektywność nauczania na tym etapie oraz wykształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w środowisku wychowawczym. |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak |
|--------------------------|------|

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b>     | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>efekty kształcenia modułu</b>                       |
| PPsN_w_1                                                 | kolokwium zaliczeniowe | Zbiór test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów z zakresu nabytej wiedzy psychologicznej                                                                                                                                                     | PPsN_1, PPsN_2                                         |
| PPsN_w_2                                                 | opracowanie projektu   | Projekt będzie przygotowywany częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na postępowanie praktyczne w działalności pedagogicznej 2. na ocenę kompetencji diagnostycznych, komunikacyjnych i interpersonalnych | PPsN_3, PPsN_4, PPsN_5, PPsN_6, PPsN_7                 |
| PPsN_w_3                                                 | kolokwium              | Pytania problemowe sprawdzające nabytą wiedzę i umiejętność jej wykorzystania w praktyce oraz kompetencje społeczne i interpersonalne niezbędne w pracy pedagogicznej (wychowawczej i opiekuńczej)                                                                                                            | PPsN_1, PPsN_2, PPsN_3, PPsN_4, PPsN_5, PPsN_6, PPsN_7 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                     |                      |                                                                         |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                     |                      | <b>praca własna studenta</b>                                            |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                                             | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| PPsN_fs_1                            | wykład                           | Prezentacja z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 15                   | Przygotowanie do egzaminu                                               | 15                   | PPsN_w_1                                       |
| PPsN_fs_2                            | konwersatorium                   | Dyskusja, praca w grupach, praca nad projektem      | 15                   | Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 15                   | PPsN_w_2, PPsN_w_3                             |