

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Dydaktyka ogólna

**Module code:** 12-PE-N1-6DO

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K01 K_K04 KN_K01 KN_K04 KN_K05 KNO_K02	4 3 4 4 3 4
_K_2	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania edukacyjne; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07 K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07 KN_K08	3 3 3 3 3 2 2
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych a także zrozumienia motywów i wzorów zachowań podmiotów procesów kształcenia; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności dydaktycznej	KNO_U01 KN_U02 KN_U03 K_U02 K_U03	3 4 3 4 3

_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu dydaktyki i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności dydaktycznej	KN_U04 KN_U07 K_U04 K_U09	3 3 3 3
_U_3	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań dydaktycznych, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie kształcenia i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań; potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U13 K_U10 K_U11	4 4 4 4 4 4
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w dydaktyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma uporządkowaną wiedzę na temat kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, psychologicznych podstaw	KNO_W01 KN_W02 K_W01 K_W03	4 5 4 5
_W_2	zna podstawowe teorie dotyczące procesu kształcenia oraz uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów; zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy dydaktyczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania; ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	KNO_W01 KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W09 KN_W12 K_W09 K_W11 K_W18	4 4 4 4 4 4 4 4 4
_W_3	posiada podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, posiada wiedzę na temat różnorodnych ofert edukacyjnych; ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności dydaktycznej	KN_W07 KN_W10 K_W14 K_W15 K_W16	4 5 4 4 5

### 3. Module description

<b>Description</b>	przedmiot dydaktyka ogólna wyposaża studentów w kompetencje umożliwiające zrozumienie procesów edukacyjnych i ich uwarunkowań. Opanowanie przez studenta aparatury pojęciowej dydaktyki pozwala na swobodne poruszanie się o obszarze problematyki edukacji oraz na podejmowanie samodzielnego kształcenia w tej dziedzinie. Studenci poznają podstawy aksjologiczne kształcenia i kategorię powinności w dydaktyce oraz związane z nią cele kształcenia jako podstawowe składniki systemu kształcenia. Analizują proces kształcenia w systemach dydaktycznych oraz wyjaśniają tendencje rozwojowe systemów. Poznają koncepcje i modele uczenia się a także współczesne zagadnienia samouctwa i samokształcenia. Poznają środki realizacji
--------------------	--

	<p>celów kształcenia występujące w postaci treści kształcenia jak i ich nośników tj. pomocy dydaktycznych. Zajęcia powinny uwrażliwić na problemy nauczania w świecie wirtualnym oraz na odpowiedni dobór nowoczesnych metod kształcenia sprzyjających kształceniu samodzielności poznawczej i kreatywności uczniów oraz doskonaleniu kompetencji do ustawicznego kształcenia. Studenci nabywają umiejętności analizy i oceny rezultatów działań dydaktycznych, poznają problemy oceny szkolnej i zagadnienia dydaktycznej opieki nad uczeniem zdolnym oraz wymagającym wsparcia i pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych. Zajęcia z dydaktyki ogólnej wyposażają studentów w umiejętność projektowania zajęć dydaktycznych oraz przygotowują do praktycznej ich realizacji. Istotne jest aby studujący posiadli umiejętność stawiania pytań o uniwersalność i prawomocność różnorodnych ofert edukacyjnych oraz ich krytycznej oceny.</p>
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów: pedagogika ogólna

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie znajomości treści wykładów i polecanej literatury	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	ocena ciągła	sprawdzenie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania i interpretowania teoretycznych i praktycznych problemów dydaktycznych, wyjaśniania i trafnego prognozowania przebiegu procesów kształcenia	_K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_2, _W_3
_w_3	projekt	sprawdzenie umiejętności zaprojektowania rozwiniętego scenariusza zajęć dydaktycznych	_K_1, _K_2, _U_3, _W_2, _W_3
_w_4	test pisemny	sprawdzający znajomość poziomu opanowania treści teoretycznych ćwiczeń	_W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład podstawowych zagadnień z dziedziny dydaktyki ogólnej z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych	15	zapoznanie się z polecaną literaturą podstawową i uzupełniającą, analiza tekstów	55	_w_1
_fns_2	practical classes	analiza tekstów z dziedziny kształcenia oraz dokumentów oświatowych i praktycznych przykładów  gry dydaktyczne inspirujące myślenie kreatywne w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych  metoda projektów	30	przygotowanie lektury do dyskusji  teoretyczne przygotowanie do uczestnictwa w grach dydaktycznych  przygotowanie i przedstawienie rozbudowanego projektu zajęć dydaktycznych dla wybranego poziomu kształcenia	35	_w_2, _w_3, _w_4