

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do filozofii

Kod modułu: 12-PE-N1-1WD

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | ma świadomość misji zawodu nauczyciela w przekazywaniu wiedzy, umiejętności, postaw i tradycji – regionalnej, polskiej i europejskiej (dziedzictwa kulturowego) ze względu na kontekst dociekań filozoficznych. | K_K03 | 4 |
| _K_2 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki | K_K05 | 3 |
| _U_1 | posiada umiejętność samodzielnej, rzetelnej i krytycznej analizy problematyki dotyczącej: bytu; wszechświata; przyrody; stanowisk opisujących sferę ludzką; sztuki; związków religii i kultury z człowiekiem i społeczeństwem; a także poglądów dotyczących przyjmowanych teorii pedagogicznych. | K_U02 | 3 |
| _U_2 | potrafi wyrazić własne podglądy w sprawach filozoficznych i światopoglądowych dobierając strategie argumentacyjne, konstruując krytyczne argumenty czy formułując odpowiedzi na krytykę | K_U08 | 3 |
| _W_1 | zna i rozumie terminologię stosowaną w filozofii oraz refleksji o kulturze w kontekście etymologii terminów, ewolucji ich znaczenia ze szczególnym uwzględnieniem współczesnego ich stosowania w pedagogice | K_W01 | 4 |
| _W_2 | ma uporządkowaną wiedzę na temat obecności idei filozoficznych zarówno w kulturze polskiej, jak i kulturze europejskiej oraz rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu koncepcji wychowania zwłaszcza w rozumieniu roli wychowanka. | K_W03 | 3 |
| _W_3 | ma podstawową, uporządkowaną wiedzę w zakresie filozoficznych koncepcji człowieka, jego rozwoju oraz filozoficznych i społecznych podstaw wychowania, zna odniesienia współczesnych koncepcji wychowania i kształcenia do starożytnej idei paidei. | K_W04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis | przedmiot wprowadzenie do filozofii zapoznaje studenta z dziedzictwem myśli i kultury europejskiej w celu lepszego zrozumienia założeń przyjmowanych w teoriach pedagogicznych. Na zajęciach student zapoznaje się z różnymi koncepcjami świata wartości, teoriami antropologiczno-etycznymi, koncepcjami prawdy oraz tym jak zmieniał się obraz miejsca człowieka w społeczeństwie. Sięgając do starożytności, średniowiecza, nowożytności i |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | współczesności student lepiej rozumie wyzwania jakie stawia przed nim zawód nauczyciela. Na ćwiczeniach analizy tekstów źródłowych pełniej zapoznają studenta z dorobkiem myśli filozoficznej: zagadnieniami epistemologicznymi, antropologicznymi, etycznymi i społecznymi |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | egzamin ustny | sprawdzenie umiejętności opracowywania tematyki z zakresu wstępu do filozofii. Sprawdzenie stopnia opanowania treści wykładów | _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_2 | projekt | sprawdzenie umiejętności łączenia treści pedagogicznych z treściami filozoficznymi | _K_1, _U_1, _W_2, _W_3 |
| _w_3 | kolokwium | sprawdzenie czy student potrafi dokonać samodzielnej analizy fragmentu tekstu z zakresu wprowadzenia do filozofii. | _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | wykład | wykład z zakresu treści programowych przedmiotu wprowadzenia do filozofii | 30 | lektura uzupełniająca, rozwijanie własnych zainteresowań podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi | 30 | _w_1 |
| _fs_2 | ćwiczenia | analiza tekstów źródłowych wykonanie grupowego projektu z wybranego okresu rozwoju myśli filozoficznej | 15 | przygotowanie do dyskusji filozoficznych treści materiału źródłowego zebranie materiału i wykonanie własnego projektu | 25 | _w_2, _w_3 |