

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: PNJN II

Kod modułu: 02-GDLS-PNJN II

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLP-PNJN-01	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisania.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3 3 3 3
02-GDLP-PNJN-02	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02	3 3
02-GDLP-PNJN-03	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	3 3
02-GDLP-PNJN-04	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	3
02-GDLP-PNJN-05	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową.	FG_U03	3
02-GDLP-PNJN-06	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U03	3
02-GDLP-PNJN-07	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, uhlauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartylacyjne).	FG_W01	3

02-GDLP-PNJN-08	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	3
02-GDLP-PNJN-09	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W02	3
02-GDLP-PNJN-10	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych.	FG_W02	3
02-GDLP-PNJN-11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3
02-GDLP-PNJN-12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	4
02-GDLP-PNJN-13	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	3
02-GDLP-PNJN-14	Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.	FG_U01 FG_U02	5 5
02-GDLP-PNJN-15	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	3

3. Opis modułu

Opis	Praktyczna nauka języka niemieckiego Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu. Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb. Gramatyka praktyczna Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które będą przydatne studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Omawiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści: -Zdanie oznajmujące i pytające -Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym -Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku
-------------	---

	-Przeczenie kein -Czasowniki z dopełnieniem w bierniku -Liczba mnoga -Zaimek osobowy w celowniku -Rodzajnik określony w celowniku -Tryb rozkazujący -Część czasowników modalnych -Liczebniki porządkowe -Odmiana zaimka dzierżawczego -Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone -Czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych -Przymyki czasu -Przymyki "mit" i "ohne" -Czasowniki modalne w zdaniu -Tryb rozkazujący -Czas przeszły prosty czasowników "haben" i "sein" -Zaimki osobowe w Akk. -Stopniowanie przymiotników -Słowotwórstwo - przymiotniki z "-los" -Liczebniki porządkowe -"Würde-Form" -Zaimki dzierżawcze -Przymyki z celownikiem i biernikiem -Czasowniki zwrotne Fonetyka Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania. Słownictwo tematyczne Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne: -Witanie i przedstawianie się -Kraj pochodzenia -Miejsce zamieszkania -Rodzina -Adres i numer telefonu -Alfabet i literowanie -Produkty spożywcze, jedzenie -Zamawianie w restauracji -Sprzęt gospodarstwa domowego -Czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje -Umawianie się na spotkanie -Rodzina i gospodarstwo domowe -Przebieg dnia: posiłki-jedzenie, obowiązki domowe -Mieszkanie
--	--

	-Opis drogi -Środki komunikacji publicznej -Święta -Planowanie, terminy -Zdrowie i choroba -Wygląd i charakter -Gospodarstwo domowe -Ubrania -Pogoda
Wymagania wstępne	Język niemiecki od podstaw

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLS-PNJJN II-01	egzamin	Zgodnie z sylabusem	02-GDLP-PNJJN-01, 02-GDLP-PNJJN-02, 02-GDLP-PNJJN-03, 02-GDLP-PNJJN-04, 02-GDLP-PNJJN-05, 02-GDLP-PNJJN-06, 02-GDLP-PNJJN-07, 02-GDLP-PNJJN-08, 02-GDLP-PNJJN-09, 02-GDLP-PNJJN-10, 02-GDLP-PNJJN-11, 02-GDLP-PNJJN-12, 02-GDLP-PNJJN-13, 02-GDLP-PNJJN-14, 02-GDLP-PNJJN-15

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLS-PNJJN II_fs 1	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany		02-GDLS-PNJJN II-01