

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: PNJN od podstaw semestr 1

Kod modułu: 02-GDLP-PNJN-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLP-PNJN_01	Rozwija i utrwała produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3 3 3 3
02-GDLP-PNJN_02	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02 FG_U05	3 3 3
02-GDLP-PNJN_03	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	3 4
02-GDLP-PNJN_04	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	4
02-GDLP-PNJN_06	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową.	FG_U03	5
02-GDLP-PNJN_07	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U03	3
02-GDLP-PNJN_08	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umłauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska	FG_W01	3

	koartikulacyjne).		
02-GDLP-PNJJN_09	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	4
02-GDLP-PNJJN_10	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W02	3
02-GDLP-PNJJN_11	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 2
02-GDLP-PNJJN_12	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U02	4
02-GDLP-PNJJN_13	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	3
02-GDLP-PNJJN_14	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	3
02-GDLP-PNJJN_15	Rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego	FG_U01 FG_U02	2 3
02-GDLP-PNJJN_16	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	3
02-GDLP-PNJJN_17	Stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. zastąpienie innym wyrazem, opis) w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.	FG_U01 FG_U02	3 3

3. Opis modułu

Opis	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną a także naukę słownictwa i elementy fonetyki.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrazów i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które będą przydatne studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Omawiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <p>-Zdanie oznajmujące i pytające</p>
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> -Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym -Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku - Przeczenie kein -Czasowniki z dopełnieniem w bierniku -Liczba mnoga -Zaimek osobowy w celowniku -Rodzajnik określony w celowniku -Tryb rozkazujący -Część czasowników modalnych -Liczebniki porządkowe -Odmiana zaimka dzierżawczego -Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone -Czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych <p>Fonetyka</p> <p>Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne</p> <p>Teksty (z podręcznika) analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Witanie i przedstawianie się -Kraj pochodzenia -Miejsce zamieszkania -Rodzina -Adres i numer telefonu -Alfabet i literowanie - Produkty spożywcze, jedzenie -Zamawianie w restauracji -Sprzęt gospodarstwa domowego -Czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje -Umawianie się na spotkanie -Rodzina i gospodarstwo domowe -Przebieg dnia: posiłki-jedzenie, obowiązki domowe - Mieszkanie - Opis drogi - Środki komunikacji publicznej - Święta
Wymagania wstępne	nauka języka niemieckiego od podstaw

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLP-	egzamin	zgodnie z sylabusem	

PNJN_w_1			02-GDLP-PNJN_01, 02-GDLP-PNJN_10
02-GDLP-PNJN_w_2	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLP-PNJN_02, 02-GDLP-PNJN_11
02-GDLP-PNJN_w_3	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLP-PNJN_03, 02-GDLP-PNJN_12
02-GDLP-PNJN_w_4	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLP-PNJN_12, 02-GDLP-PNJN_13
02-GDLP-PNJN_w_5	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLP-PNJN_04, 02-GDLP-PNJN_14
02-GDLP-PNJN_w_6	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLP-PNJN_06, 02-GDLP-PNJN_15
02-GDLP-PNJN_w_7	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLP-PNJN_07, 02-GDLP-PNJN_16, 02-GDLP-PNJN_17
02-GDLP-PNJN_w_8	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLP-PNJN_08
02-GDLP-PNJN_w_9	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLP-PNJN_09

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLP-PNJN_fs_1	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	45	02-GDLP-PNJN_w_1, 02-GDLP-PNJN_w_2, 02-GDLP-PNJN_w_3, 02-GDLP-PNJN_w_4, 02-GDLP-PNJN_w_5, 02-GDLP-PNJN_w_6, 02-GDLP-PNJN_w_7, 02-GDLP-PNJN_w_8, 02-GDLP-PNJN_w_9