

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka szwedzkiego I rok

Kod modułu: 02-GDLS-PNJS I

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLS-PNJS_1	Rozwija i utrwała produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisania.	FG_U01	3
02-GDLS-PNJS_10	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W02	3
02-GDLS-PNJS_11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U01	3
02-GDLS-PNJS_12	Rozwija i utrwała kompetencję gramatyczną.	FG_U02	4
02-GDLS-PNJS_13	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_W01	5
02-GDLS-PNJS_14	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	3
02-GDLS-PNJS_15	Udziela informacji na swój temat i pyta o dane rozmówcy i innych osób.	FG_U02	3
02-GDLS-PNJS_16	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	3
02-GDLS-PNJS_17	Stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. zastąpienie innym wyrazem, opis) w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.	FG_U03	3
02-GDLS-PNJS_2	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U02	3

02-GDLS-PNJS _3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U02	4
02-GDLS-PNJS _4	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	4
02-GDLS-PNJS _5	Poznaje podstawowe słownictwo z zakresu życia codziennego.	FG_W01	4
02-GDLS-PNJS _6	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową.	FG_U03	5
02-GDLS-PNJS _7	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U03	3
02-GDLS-PNJS _8	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka szwedzkiego.	FG_W01	3
02-GDLS-PNJS _9	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów.	FG_W01	4

3. Opis modułu

Opis	<p>Praktyczna nauka języka szwedzkiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisania) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki. W ramach zajęć realizowane są treści, które umożliwić mają studentom osiągnięcie po sześciu semestrach nauki poziomu B2.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które przydadzą się studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Przerabiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka szwedzkiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zdanie oznajmujące i pytające -Odmiana czasownika, użycie czasów -Rekcja czasownika -Tryb rozkazujący -Czasowniki modalne -Części mowy i ich odmiana. -Tryby i strony w języku szwedzkim -Typy zdań, składnia zdania w języku szwedzkim
-------------	--

	<p>Słownictwo tematyczne</p> <p>Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Witanie i przedstawianie się -Kraj pochodzenia -Miejsce zamieszkania, opis mieszkania/ domu -Nauka, edukacja, zawód -Adres i numer telefonu -Alfabet i literowanie -Zakupy w supermarkecie i w delikatesach, artykuły żywnościowe -Zamawianie w restauracji -W domu towarowym -W sklepie meblowym -Sprzęt gospodarstwa domowego -Czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje -Umawianie się na spotkanie -Rodzina i gospodarstwo domowe -Przebieg dnia: posiłki-jedzenie, obowiązki domowe -Pytanie o drogę -Opowiadanie o przeszłości -Ulubione miejsca -Sytuacje z dnia codziennego -Udzielanie informacji -Dzieciństwo i młodość -Urlop i podróżowanie: planowanie podróży, porównywanie ofert hotelowych, rezerwacja pokoju, zwiedzanie miasta -Informacje realioznawcze o Niemczech -Zdrowie i dolegliwości -Wizyta u lekarza -Nawyki żywieniowe, dania i napoje -Udzielanie rad -Kolory i ubranie -Zakupy w sklepie odzieżowym -Poszukiwanie i urządzenie mieszkania -Etapy życia – życiorys, biografia. Wspomnienia -Prognoza pogody -Przyjaźń, związki: poszukiwanie partnera/partnerki, ogłoszenia towarzyskie -Święta i uroczystości: zaproszenia -Przepowiednie, przyszłość, alternatywne metody leczenia chorób -Życie za granicą: marzenia i oczekiwania -Rynek pracy: poszukiwanie pracy, podanie o pracę, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna -Ochrona środowiska
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>nauka języka szwedzkiego od podstaw</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLS-PNJS_w_1	test	odmiana czasowników, użycie czasów	02-GDLS-PNJS_1, 02-GDLS-PNJS_2, 02-GDLS-PNJS_3, 02-GDLS-PNJS_4
02-GDLS-PNJS_w_10	zadanie domowe	redagowanie dłuższego tekstu pisanego (np. opis, list prywatny i oficjalny)	02-GDLS-PNJS_10, 02-GDLS-PNJS_11, 02-GDLS-PNJS_12, 02-GDLS-PNJS_13
02-GDLS-PNJS_w_11	zadanie domowe	przygotowanie dialogu sytuacyjnego (scenki/ odgrywanie ról) w oparciu o omawianą na zajęciach tematykę	02-GDLS-PNJS_10, 02-GDLS-PNJS_11, 02-GDLS-PNJS_12, 02-GDLS-PNJS_13
02-GDLS-PNJS_w_2	test	użycie części mowy	02-GDLS-PNJS_2, 02-GDLS-PNJS_3, 02-GDLS-PNJS_4
02-GDLS-PNJS_w_3	test	rodzaje zdań	02-GDLS-PNJS_10, 02-GDLS-PNJS_11, 02-GDLS-PNJS_12, 02-GDLS-PNJS_13, 02-GDLS-PNJS_3
02-GDLS-PNJS_w_4	test	przyporządkowywanie ekwiwalentów języka ojczystego do prezentowanych pojęć w języku szwedzkim	02-GDLS-PNJS_10, 02-GDLS-PNJS_11, 02-GDLS-PNJS_12, 02-GDLS-PNJS_4
02-GDLS-PNJS_w_5	test	przyporządkowanie synonimów / antonimów do podanych pojęć w języku szwedzkim	02-GDLS-PNJS_10, 02-GDLS-PNJS_11, 02-GDLS-PNJS_12, 02-GDLS-PNJS_5
02-GDLS-PNJS_w_6	test	stosowanie trybu rozkazującego i przypuszczającego	02-GDLS-PNJS_12, 02-GDLS-PNJS_13, 02-GDLS-PNJS_6
02-GDLS-PNJS_w_7	test	określanie głównej myśli tekstu słuchanego oraz odnajdywanie w nim określonych informacji	02-GDLS-PNJS_13, 02-GDLS-PNJS_14, 02-GDLS-PNJS_7
02-GDLS-PNJS_w_8	prezentacja ustna	artykułowanie głosek języka szwedzkiego wraz z zachowaniem prawidłowej intonacji niemieckiej	02-GDLS-PNJS_15, 02-GDLS-PNJS_16, 02-GDLS-PNJS_8
02-GDLS-PNJS_w_9	tłumaczenie	tłumaczenie zdań z języka polskiego na język szwedzki i odwrotnie	02-GDLS-PNJS_17, 02-GDLS-PNJS_3, 02-GDLS-PNJS_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLS-PNJS_fs_1	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierających opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	45	02-GDLS-PNJS_w_1, 02-GDLS-PNJS_w_10, 02-GDLS-PNJS_w_11, 02-GDLS-PNJS_w_2, 02-GDLS-PNJS_w_3, 02-GDLS-PNJS_w_4, 02-GDLS-PNJS_w_5, 02-GDLS-PNJS_w_6, 02-GDLS-PNJS_w_7, 02-GDLS-PNJS_w_8, 02-GDLS-PNJS_w_9