

|    |                                |                         |
|----|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>German Studies</b>   |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies     |
| 4. | Degree profile                 | general academic        |
| 5. | Mode of study                  | full-time               |

**Module:** Podstawy dydaktyki

**Module code:** 02-GDLN-PD

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| 2. Learning outcomes of the module |  |   |                                 |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme                  | level of competence (scale 1-5) |
| 02-GDLN-PD_1                       | Opis 1: Zna psycholingwistyczne uwarunkowania procesu uczenia się języka obcego (zna wpływ czynników zewnętrznych oraz indywidualnych cech uczniów na efektywność działań edukacyjnych)  | FGN_W02<br>FGN_W03                                  | 5<br>5                          |
| 02-GDLN-PD_2                       | Opis 2: Posiada wiedzę dotyczącą czynników wpływających na efektywność uczenia się i nauczania języków obcych (zna np. strategie pamięci, przetwarzania danych językowych) oraz zna źródła trudności przyswajania języków obcych   | FGN_W04<br>FGN_W05<br>FGN_W06                       | 5<br>5<br>5                     |
| 02-GDLN-PD_3                       | Opis 3: Zna zasady funkcjonowania pamięci, teorie schematów kognitywnych oraz procesy kognitywne występujące w procesie nauki (rozumienie, inferowanie, elaborowanie, konstruowanie, uogólnianie)  | FGN_W07   | 5                               |
| 02-GDLN-PD_4                       | Opis 4: Zna teorie przyswajania języków obcych (behawiorystyczne, natywistyczne, interjęzyka, kontrastywne, teorie kognitywne Krashena: afektywnego filtra, inputu-językowego, monitora językowego, nabywanie vs. uczenie)   | FGN_W05   | 5                               |
| 02-GDLN-PD_5                       | Opis 5: Kompetentnie ocenia predyspozycje ucznia do nauki języka obcego oraz rozpoznaje czynniki utrudniające efektywne przyswajanie języków obcych  | FGN_U03<br>FGN_U04<br>FGN_U05<br>FGN_U06<br>FGN_W07 | 4<br>5<br>5<br>2<br>5           |
| 02-GDLN-PD_6                       | Opis 6: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe oraz dostępne materiały nauczania | FGN_K08<br>FGN_U09<br>FGN_U13                       | 4<br>3<br>4                     |
| 02-GDLN-PD_7                       | Opis 7: Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień   | FGN_U10   | 3                               |

|              |   |  |                  |
|--------------|---|--|------------------|
|              | z zakresu teorii uczenia się i nauczania języków obcych   | FGN_U11                                  | 4                |
| 02-GDLN-PD_8 | Opis 8: Potrafi skutecznie motywować uczniów do nauki języków obcych oraz rozwijać ich umiejętności społeczne, pełniąc rolę nauczyciela w trakcie procesu nauczania języka niemieckiego | FGN_K06<br>FGN_K07<br>FGN_U01            | 4<br>4<br>4      |
| 02-GDLN-PD_9 | Opis 9: Potrafi udzielać rodzicom porad w zakresie możliwości pokonywania trudności edukacyjnych dzieci w zakresie nauki języka obcego  | FGN_K04<br>FGN_K06<br>FGN_K07<br>FGN_K09 | 3<br>3<br>3<br>3 |

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | <p>Moduł ma na celu zdobycie wiedzy z zakresu czynników determinujących pracę uczniów i nauczyciela na lekcji języka obcego. Zakres materiału obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Układ glottodydaktyczny</li> <li>2. Psycholingwistyka rozwojowa (teorie rozwoju poznawczego)</li> <li>3. Dyskutowane modele przyswajania języków obcych</li> <li>4. Różnice pomiędzy procesem uczenia się a nabywaniem języka obcego</li> <li>5. Wpływ poziomu L1 na efektywność przyswajania L2</li> <li>6. Neurologiczne podstawy przetwarzania informacji (teoria lateralizacji, modele pamięci językowej, wiek krytyczny, dostęp leksykalny / Poziomy przetwarzania informacji i ich współdziałanie)</li> <li>7. Reprezentacja wiedzy deklaratywnej i proceduralnej</li> <li>8. Uczeń na lekcji języka obcego</li> <li>9. Uwaga i koncentracja</li> <li>10. Czynniki emocjonalne w procesie przyswajania języków obcych</li> <li>11. Motywacja i motywy do podjęcia nauki języka obcego</li> <li>12. Czynniki warunkujące sukces w przyswajaniu języka obcego</li> <li>13. Związki teorii nauczania języków obcych z praktyką dydaktyczną</li> <li>14. Europejski System Opisu Kształcenia Językowego</li> <li>15. Specyfika awansu zawodowego nauczyciela</li> </ol> |
| <b>Prerequisites</b> | poziom znajomości języka niemieckiego: B2   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code           | type                | description         | learning outcomes of the module |
|----------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
| 02-GDLN-PD_w_1 | zgodnie z sylabusem | zgodnie z sylabusem | 02-GDLN-PD_1                    |
| 02-GDLN-PD_w_2 | zgodnie z sylabusem | zgodnie z sylabusem | 02-GDLN-PD_2                    |
| 02-GDLN-PD_w_3 | zgodnie z sylabusem | zgodnie z sylabusem | 02-GDLN-PD_3                    |

|                |                     |                     |  |
|----------------|---------------------|---------------------|--|
| 02-GDLN-PD_w_4 | zgodnie z sylabusem | zgodnie z sylabusem | 02-GDLN-PD_4   |
| 02-GDLN-PD_w_5 | zgodnie z sylabusem | zgodnie z sylabusem |  |
| 02-GDLN-PD_w_6 | zgodnie z sylabusem | zgodnie z sylabusem |  |
| 02-GDLN-PD_w_7 | zgodnie z sylabusem | zgodnie z sylabusem |  |
| 02-GDLN-PD_w_8 | zgodnie z sylabusem | zgodnie z sylabusem |  |
| 02-GDLN-PD_w_9 | zgodnie z sylabusem | zgodnie z sylabusem | 02-GDLN-PD_1, 02-GDLN-PD_2, 02-GDLN-PD_3, 02-GDLN-PD_4, 02-GDLN-PD_5, 02-GDLN-PD_6, 02-GDLN-PD_7, 02-GDLN-PD_8, 02-GDLN-PD_9 |

| 5. Forms of teaching |                   |   |                 |  |                 |  |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|--|
| code                 | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work                           |                 | assessment of the learning outcomes of the module  |
|                      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description  | number of hours |  |
| 02-GDLN-PD_fs_1      | practical classes | dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ewaluacja podręczników i materiałów dydaktycznych przeznaczonych do nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. etapie nauczania | 30              | lektura literatury przedmiotu, sporządzenie pracy semestralnej | 20              | 02-GDLN-PD_w_1, 02-GDLN-PD_w_2, 02-GDLN-PD_w_3, 02-GDLN-PD_w_4, 02-GDLN-PD_w_5, 02-GDLN-PD_w_7 |
| 02-GDLN-PD_fs_2      | lecture           | metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych  | 30              | lektura literatury specjalistycznej                            | 10              |  |