

1.	<b>Field of study</b>	<b>Music Education</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Improwizacja fortepianowa do zajęć muzyczno-ruchowych 1/RE

**Module code:** 13-EM-RE-S1-IZM1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
13-EM-RE-S1-IZM1_1	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą roli improwizacji fortepianowej w metodzie rytmiki E. Jaques-Dalcroze'a.	13-EM-S1-W03 13-EM-S1-W18	2 3
13-EM-RE-S1-IZM1_2	Dysponuje ogólną wiedzą obejmującą: pojęcie formy muzycznej, systematykę form muzycznych, elementy muzyczne, elementarne współczynniki formy oraz zasady kształtowania materiału muzycznego oraz zna możliwości ich wykorzystania w działaniach o charakterze improwizacyjnym.	13-EM-S1-W03 13-EM-S1-W04 13-EM-S1-W05 13-EM-S1-W14	3 3 3 2
13-EM-RE-S1-IZM1_3	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą organizacji materiału dźwiękowego i problemów metrycznych, konieczną w realizacji zadań z zakresu improwizacji fortepianowej.	13-EM-S1-U15 13-EM-S1-W14	2 2
13-EM-RE-S1-IZM1_4	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu improwizacji fortepianowej, pozwalające na realizację zabaw, zadań muzyczno-ruchowych i ćwiczeń rytmicznych według metody rytmiki, stosowanych w edukacji przedszkolnej i szkolnej.	13-EM-S1-U21 13-EM-S1-W16 13-EM-S1-W17	2 2 2
13-EM-RE-S1-IZM1_5	Dysponuje umiejętnością improwizowania w sposób estetyczny, klarowny, prosty, zrozumiały i inspirujący dziecko do działania.	13-EM-S1-U21	2
13-EM-RE-S1-IZM1_6	Potrąfi efektywnie wykorzystać własną wyobraźnię, emocjonalność, postawę twórczą i samodzielne myślenie w celu tworzenia muzycznej improwizacji, pomocnej, umożliwiającej i sprzyjającej komunikacji.	13-EM-S1-U01 13-EM-S1-U03	2 2
13-EM-RE-S1-IZM1_7	Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia przez osobiste doświadczenie.	13-EM-S1-K01	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Improwizacja fortepianowa w rytmice 1 w sposób praktyczny i twórczy wprowadza w zagadnienia związane z improwizacją fortepianową w metodzie E. Jaques-Dalcroze'a, stwarza też niezbędną bazę w zakresie umiejętności operowania materiałem dźwiękowym, elementami dzieła muzycznego oraz przygotowuje do dysponowania nimi dla potrzeb zadań wchodzących w skład metody rytmiki.
<b>Prerequisites</b>	Wymagana realizacja efektów kształcenia modułów: Fortepian 1-3, Wprowadzenie do rytmiki 1.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
IZM1_w_1	zaliczenie praktyczne	- samodzielne przygotowanie zadań uwzględniających wybrane problemy metro rytmiczne; - sprawdzenie umiejętności tworzenia improwizacji w sposób prosty, precyzyjny i estetyczny z wykorzystaniem wybranych problemów metroritmicznych i improwizacji swobodnej	13-EM-RE-S1-IZM1_1, 13-EM-RE-S1-IZM1_2, 13-EM-RE-S1-IZM1_3, 13-EM-RE-S1-IZM1_4, 13-EM-RE-S1-IZM1_5, 13-EM-RE-S1-IZM1_6, 13-EM-RE-S1-IZM1_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
IZM1_fs_1	practical classes	- prezentacja materiałów dźwiękowych wykorzystywanych w improwizacji fortepianowej do zajęć rytmicznych; - ćwiczenie i doświadczanie materiałów dźwiękowych	15	- przygotowanie zadań – schematów będących bazą do improwizacji określonych zadań metroritmicznych; - realizacja zadań wykorzystujących materiały dźwiękowe służące prezentowaniu określonych zagadnień metroritmicznych i towarzyszące improwizacjom ruchowym	45	IZM1_w_1