

|    |                           |                                       |
|----|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia (filologia romańska)</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy)            |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia               |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                      |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                        |

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka drugiego języka

**Kod modułu:** 02-FL-N2-240D2J

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| N2_K01  | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) | KN2_K01                            | 2                                     |
| N2_K03  | ma wysoką świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  | KN2_K03                            | 2                                     |
| N2_K05  | ma głęboką świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów   | KN2_K05                            | 3                                     |
| N2_U09  | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie  | KN2_U09                            | 3                                     |
| N2_U10  | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce   | KN2_U10                            | 4                                     |
| N2_W06  | posiada komplementarną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji – celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych   | KN2_W06                            | 4                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy nauczyciela poprzez zapoznanie ich z podstawowymi wiadomościami z zakresu glottodydaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki procesu nauczania/uczenia się drugiego języka obcego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza z zakresu glottodydaktyki.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |   |  |                                |
|---|---|--|--------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)   | opis   | efekty kształcenia modułu      |
| w-1   | Analiza grupowa wybranych problemów pedagogicznych  | Przedstawienie, analiza i podsumowanie najbardziej typowych problemów pedagogicznych.  | N2_U09, N2_W06                 |
| w-2   | Opracowanie i prezentacja konspektu lekcji, ćwiczeń na rozwijanie poszczególnych kompetencji, | Opracowanie konspektu lekcji<br>Przygotowanie ćwiczeń na rozwijanie poszczególnych kompetencji językowych<br>Opracowanie przykładowego testu | N2_K01, N2_K03, N2_K05, N2_U10 |
| w-3   | Test zaliczeniowy   | Studenci przystępują do egzaminu w formie pisemnej.  | N2_K01                         |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                      | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| f-1                           | ćwiczenia                 | Dyskusja na temat wybranych zagadnień z zakresu metodyki nauczania języka obcego | 5             | Aktywne uczestnictwo w zajęciach                                   | 10            | w-1                                     |
| f-2                           | ćwiczenia                 | Praca indywidualna   | 10            | Prezentacja przygotowanego konspektu, ćwiczeń, przykładowego testu | 20            | w-2                                     |
| f-3                           | ćwiczenia                 | Praca w grupach  | 10            | Inscenizacja – analiza wybranych zachowań nauczyciela i uczniów    | 20            | w-1, w-2, w-3                           |
| f-4                           | ćwiczenia                 | Lektura wybranych tekstów  | 5             | Aktywne uczestnictwo w zajęciach                                   | 10            | w-3                                     |