

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia (filologia romańska)</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki dydaktyczne - język francuski I

**Kod modułu:** 02-FL-RM-N2-PDJF-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
N2_K01	ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	KN2_K01	5
N2_K03	ma wysoką świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN2_K03	4
N2_K04	jest świadomy znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	KN2_K04	5
N2_K06	odpowiedzialnie i rzetelnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	KN2_K06	4
N2_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	KN2_K07	3
N2_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	KN2_U01	4
N2_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowania wniosków	KN2_U05	5
N2_U06	posiada rozwinięte w wysokim stopniu kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	KN2_U06	5
N2_U07	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	KN2_U07	5
N2_U13	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające	KN2_U13	5

	modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne		
N2_U15	potrafi we właściwy sposób ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	KN2_U15	5
N2_W02	posiada ugruntowaną wiedzę o procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowościach i zakłóceniach	KN2_W02	3
N2_W05	posiada szeroką wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	KN2_W05	4
N2_W07	posiada dogłębną i ugruntowaną wiedzę o podmiotach działalności pedagogicznej (dzieciach, uczniach, rodzicach i nauczycielach) i partnerach szkolnej edukacji (np. instruktorach harcerskich) oraz specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	KN2_W07	2
N2_W08	posiada szczegółową wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowaniu przedszkolnym, nauczaniu w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	KN2_W08	5
N2_W09	posiada pogłębioną wiedzę o etyce zawodu nauczyciela	KN2_W09	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Podczas praktyk pedagogicznych, student poznaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>•zasady funkcjonowania szkoły oraz innych instytucji, zajmujących się kształceniem oraz nauczaniem,</li> <li>•podział kompetencji i procedur obowiązujących w placówkach, w których student realizuje praktykę.</li> </ul> Staż pedagogiczny rozwija umiejętności wykorzystywania wiedzy praktycznej i teoretycznej, zdobytej podczas studiów oraz przygotowuje studenta do samodzielnego funkcjonowania na rynku pracy, związanym z edukacją.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie odpowiedniego semestru studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Raport oraz dzienniczek praktyk	Student sporządza szczegółowy raport oraz dzienniczek praktyk, wskazując zadania i czynności zrealizowane podczas praktyki	N2_K01, N2_K03, N2_K04, N2_K06, N2_K07, N2_U01, N2_U05, N2_U06, N2_U07, N2_U13, N2_U15, N2_W02, N2_W05, N2_W07, N2_W08, N2_W09

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	praktyka	Po zakończeniu praktyki: opracowanie szczegółowego raportu oraz dzienniczka	30	Przygotowanie konspektów lekcji prowadzonych. Po zakończeniu praktyk:	0	w-1

		praktyk		opracowanie szczegółowego raportu oraz dzienniczka praktyk		
--	--	---------	--	---	--	--