

1.	Nazwa kierunku	filologia (filologia romańska)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy dydaktyki

Kod modułu: 02-FL-N2-240PD

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
N2_K01	ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	KN2_K01	4
N2_K05	ma głęboką świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	KN2_K05	4
N2_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	KN2_U03	4
N2_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności zawodowe związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	KN2_U04	4
N2_W01	posiada szeroką wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	KN2_W01	4
N2_W04	posiada dogłębną wiedzę o współczesnych teoriach dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowaniach tych procesów	KN2_W04	4
N2_W08	posiada szczegółową wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowaniu przedszkolnym, nauczaniu w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	KN2_W08	4

3. Opis modułu	
Opis	

	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu teorii dydaktyki języków obcych, przedstawienie jej głównych koncepcji oraz najważniejszych kierunków badań. W ramach głównej problematyki na zajęciach podnoszone są następujące kwestie: analiza głównych modeli nauczania/uczenia się języków obcych, analiza procesu nauczania/uczenia się języków obcych w warunkach szkolnych na różnych poziomach nauczania, diagnozowanie i ocenianie osiągnięć uczniów na poszczególnych etapach systemu edukacyjnego.
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza na temat procesu nauczania/uczenia się języków obcych;

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Prezentacja lub praca pisemna	Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat	N2_K01, N2_U03, N2_U04, N2_W04
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	N2_K01, N2_K05, N2_U03, N2_U04, N2_W01
w-3	Test zaliczeniowy	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego.	N2_W04, N2_W08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	wykład	Prezentacje multimedialne	2	Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie.	50	w-1
f-2	wykład	Praca z tekstami teoretycznymi na temat dydaktyki języków obcych (analiza, omówienie, dyskusja)	14	Studenci zapoznają się, a następnie omawiają wskazane materiały i dyskutują na ich temat.	50	w-2
f-3	wykład	Samodzielna interpretacja oraz krytyczna ocena dokumentów naukowych z zakresu dydaktyki języków obcych	14	Studenci samodzielnie interpretują oraz wyciągają samodzielne wnioski dotyczące omawianych treści programowych.	25	w-3