

|    |                           |                                |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia (filologia romańska) |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy)     |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia        |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki               |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                 |

**Moduł kształcenia:** Modele językoznawstwa teoretycznego i stosowanego I

**Kod modułu:** 02-FL-N2-240MJTS-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                             |                             |                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                        | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K06                                    | jest przekonany o potrzebie dalszego, samodzielnego poszerzania zagadnień realizowanych w trakcie studiów                                                   | K_K06                       | 2                              |
| K07                                    | jest zorientowany na efektywną i jasną komunikację z poszanowaniem partnera rozmowy, cechuje go otwartość komunikacyjna                                     | K_K07                       | 2                              |
| U07                                    | potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi                                                                        | K_U07                       | 4                              |
| U08                                    | potrafi oceniać i poddawać krytyce poszczególne metodologie językoznawcze jak i zasadność ich wykorzystywania w innych dyscyplinach naukowych               | K_U08                       | 4                              |
| U14                                    | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach związanych z wykonywaniem zawodu | K_U14                       | 3                              |
| W02                                    | ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii                                                                                | K_W02                       | 3                              |
| W03                                    | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi                                              | K_W03                       | 3                              |
| W13                                    | rozróżnia poszczególne koncepcje językoznawcze i ich metodologie                                                                                            | K_W13                       | 5                              |

| 3. Opis modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis           | <p>Szczegółowe poszerzenie wiedzy studenta dotyczącej głównych szkół językoznawczych i obranej przez ich przedstawicieli metodologii. Powiązanie tematyki realizowanej na wykładach z różnymi metodami opisywania języka nawiązującymi do innych zajęć z zakresu językoznawstwa jak gramatyka opisowa, kontrastywna, historyczna czy też metodyka nauczania języków obcych.</p> <p>Ukazanie licznych związków lingwistyki z innymi dyscyplinami wiedzy (psychologia, socjologia, medycyna, filozofia, metodyka nauczania języków, czy też informatyka). Historia języka i językoznawstwa oraz zmiany językowe. Powstanie i rozwój pisma. Powstanie gramatyki. Procesy tworzenia słów. Język, społeczeństwo i kultura. Język a mózg. Badania semantyczne w języku. Lingwistyka tekstu. Podział lingwistyki, działy językoznawstwa. Związek językoznawstwa z innymi naukami. Pojęcie modelu językowego i zasadność modelowania w językoznawstwie. Filozoficzne i logiczne podstawy</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | językoznawstwa. Strukturalizm od językoznawstwa do antropologii. Wizja języka i językoznawstwa w świetle badań wybranych językoznawców (F. de Saussure'a, K. Buhlera, N.A. Chomskiego). Kognitywistyka. Rozwój semantyki prototypu. Lingwistyka informatyczna. Tłumaczenie maszynowe. Językoznawstwo korpusowe. Wybrane metody formalnego opisu języka naturalnego. Leksykografia komputerowa i modelowanie obiektowe. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość zagadnień omawianych na zajęciach ze „Wstępu do językoznawstwa”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                           |                                                                                                                     |                                        |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b>        | <b>opis</b>                                                                                                         | <b>efekty kształcenia modułu</b>       |
| w-1                                                      | Egzamin pisemny lub ustny | Moduł „Modele językoznawstwa teoretycznego i stosowanego” trwa dwa semestry i po każdy z nich kończy się egzaminem. | K06, K07, U07, U08, U14, W02, W03, W13 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                      |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | <b>praca własna studenta</b>                                                         |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                                                          | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| f-1                                  | wykład                           | Prezentacje multimedialne Power-Point służące wyjaśnieniu omawianych zagadnień z licznymi odwołaniami bibliograficznymi i przykładami opisu języka. Wykłady w formie tradycyjnej zachęcające studentów do refleksji na temat języka, podobieństw w jego opisie w poszczególnych koncepcjach lingwistycznych. | 30                   | Przygotowanie do egzaminów, analiza i przyswojenie omówionych podczas zajęć tematów. | 90                   | w-1                                            |