

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Applied Languages and Translation (French/English))</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Przedmiot do wyboru z zestawu VIII:Wiedza o akwizycji i nauce języków lub Gramatyka i stylistyka języka polskiego

**Module code:** 02FLN1240WAGJP

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K06	remains open and searches for the signs indicating the most significant differences between their own and the alien community in reference to habits, traditions, attitudes, views and values	K_K06	1
U09	is able to prepare written assignments as well as speeches on subjects related to the discipline of humanities that s/he studies, with the use of the most important theoretical approaches and a variety of sources	K_U09	1
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	1
W04	has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities	K_W04	1
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem językowym polszczyzny na wszystkich poziomach: fonetycznym, fleksyjnym, słowotwórczym, składniowym, a także z wybranymi zagadnieniami stylistyki, form podawczych i budowy tekstów użytkowych spasowanych w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Ponadto, celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu teorii akwizycji i nauki języków, przedstawienie ich głównych koncepcji oraz najważniejszych kierunków badań. W ramach głównej problematyki na zajęciach podnoszone są następujące kwestie: analiza porównawcza głównych teorii akwizycji języka ojczystego, analiza porównawcza głównych metod nauczania/uczenia się języka obcego, neurofizjologiczne podstawy funkcjonowania języka, rola czynników środowiskowych oraz indywidualnych (afektywnych i kognitywnych) w procesie uczenia się języków obcych, problematyka bilingwizmu i plurilingwizmu w ujęciu indywidualnym oraz społecznym.
<b>Prerequisites</b>	-

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Prezentacja lub praca pisemna	Studenci przygotowują przygotowują pracę pisemną, prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat.	K06, U09, W02, W04, W06
w-2	praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach	K06, U09, W02, W04, W06
w-3	zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego.	K06, U09, W02, W04, W06

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Prezentacje multimedialne	5	Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie.	30	w-1
f-2	practical classes	Praca z tekstami teoretycznymi (analiza, omówienie, dyskusja)	5	Studenci zapoznają się, a następnie omawiają wskazane materiały	30	w-2
f-3	practical classes	Samodzielna interpretacja oraz krytyczna ocena dokumentów naukowych	5	Studenci samodzielnie interpretują oraz wyciągają samodzielne wnioski dotyczące omawianych treści programowych.	15	w-3