

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Philology (Applied Languages and Translation (French/English)) |
| 2. | Academic year of entry | 2017/2018 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | part-time |

Module: Praktyczna nauka języka angielskiego III

Module code: 02-FL-FAT-N1-PNJA-3

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K01 | understands the need for lifelong learning | K_K01 | 3 |
| K07 | is open to diverse opinions, judgments and interpretations of various socio-cultural phenomena as well as literary texts illustrating said phenomena | K_K07 | 4 |
| K10 | is interested in linguistic phenomena | K_K10 | 4 |
| U08 | is able to incorporate other authors' opinions in his/her argumentation, as well as to draw conclusions | K_U08 | 4 |
| U14 | is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages. | K_U14 | 4 |
| U19 | has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework | K_U19 | 5 |
| W02 | knows basic linguistic terminology and identifies its sources | K_W02 | 4 |
| W06 | recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language | K_W06 | 3 |
| W08 | is knowledgeable at the basic level about cultural life and cultural institutions | K_W08 | 4 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|--|
| Description | <p>Celem modułu jest wykształcenie u studenta wysokiej kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, a także przyswojenie przez niego metajęzyka, czemu służą praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, jak również omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu. Celem jest doskonalenie komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorodne ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach związanych z szeroką tematyką (medycyna, technika, ochrona środowiska, problemy natury etycznej, filozofia, historia, kultura i socjologia). Ponadto studenci doskonalą swą wymowę, utrwalają poznane wcześniej struktury</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | gramatyczne, poszerzają zasób słownictwa. Studenci rozwijają ogólną kompetencję językową poprzez kontakt z autentycznymi tekstami o różnym rejestrze, jak również poprzez uczestnictwo w różnorodnych ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak dyskusje, debaty, gry językowe i symulacje. |
| Prerequisites | Umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym wyrażanie abstrakcyjnych idei, jasne formułowanie poglądów oraz złożonych wypowiedzi na tematy społeczno-kulturalne i popularnonaukowe. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Dyskusja | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, W02 |
| w-2 | Praca indywidualna | Studenci rozwiązują zadania gramatyczne i leksykalne. | K01, U08, U14 |
| w-3 | Prezentacja | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat. | U14, W06 |
| w-4 | Prezentacja na zajęciach | Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat. | K10, W08 |
| w-5 | Kolokwia częściowe i egzaminy | Po uprzednim zaliczeniu kolokwiów, studenci przystępują do egzaminu z PNJA, którego jednym z komponentów jest gramatyka praktyczna. | K01, K07, U19, W06 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | practical classes | Omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu | 10 | Pogłębianie wiedzy teoretycznej dotyczącej danego zagadnienia | 15 | w-1 |
| f-2 | practical classes | Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne; analiza rozwiązań | 20 | Rozwiązywanie zadań gramatycznych i leksykalnych wskazanych przez prowadzącego | 15 | w-2 |
| f-3 | practical classes | Drama – gra z podziałem na role; dyskusja postaci toczy się wokół tematów spornych i kontrowersyjnych | 20 | studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów oraz słownictwa związanego z omawianą tematyką | 30 | w-3, w-4 |
| f-4 | practical classes | Kolokwia częściowe | 10 | Przygotowanie do kolokwiów częściowych i egzaminu; rozwiązywanie samodzielnie wybranych zadań gramatycznych i leksykalnych | 30 | w-5 |