

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filozofia</b>           |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Epistemologia

**Kod modułu:** F2hf\_m\_002

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| F2hf_m_002_1                                  | wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie epistemologii   | F2_K_W10                           | 5                                     |
| F2hf_m_002_2                                  | zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych z zakresu epistemologii na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych | F2_K_W12                           | 5                                     |
| F2hf_m_002_3                                  | ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego   | F2_K_W18                           | 5                                     |
| F2hf_m_002_4                                  | samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów  | F2_K_U04                           | 5                                     |
| F2hf_m_002_5                                  | precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje   | F2_K_U10                           | 5                                     |
| F2hf_m_002_6                                  | zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego                               | F2_K_K01                           | 4                                     |
| F2hf_m_002_7                                  |  | F2_K_W01                           | 3                                     |
| F2hf_m_002_8                                  | ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie                                     | F2_K_W13                           | 3                                     |
| F2hf_m_002_9                                  | wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami       | F2_K_U07                           | 2                                     |

| <b>3. Opis modułu</b> |  |
|-----------------------|--|
| <b>Opis</b>           | W ramach modułu zagadnienia teoriopoznawcze są prezentowane zarówno w aspekcie paradygmatycznym, jak i typologicznym. Jeżeli chodzi o aspekt paradygmatyczny zagadnień epistemologicznych, to omawiane są w sposób pogłębiony metody uprawiania refleksji teoriopoznawczej w różnych, rozpoznawalnych w tradycji filozoficznej paradygmatach filozofowania, takich jak: obiektywizm, subiektywizm, krytycyzm. W ujęciu typologicznym |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>problematyka epistemologiczna zostaje zaprezentowana pod względem struktury i rodzajów poznania oraz sporów w teorii poznania. Omówione są następujące spory teoriopoznawcze: spór racjonalizmu z empiryzmem, spór o naturę prawdy, spór o granice poznania, spór o pewność naszej wiedzy, spór o status poznawczy wiedzy.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wiedza z historii filozofii oraz z logiki   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b>   |
| F2hf_m_002_w_1   | Egzamin            | Egzamin ustny obejmujący treści z wykładu oraz z podanej literatury przedmiotu   | F2hf_m_002_1,<br>F2hf_m_002_2,<br>F2hf_m_002_6,<br>F2hf_m_002_7,<br>F2hf_m_002_8 |
| F2hf_m_002_w_2   | Zaliczenie         | Zaliczenie na podstawie znajomości literatury przedmiotu, aktywnego udziału w zajęciach, w tym prezentacji referatu, oraz przygotowania pracy pisemnej | F2hf_m_002_3,<br>F2hf_m_002_4,<br>F2hf_m_002_5,<br>F2hf_m_002_9                  |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                              | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| F2hf_m_002_fs_1                      | ćwiczenia                        | analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja                     | 30                   | lektura uzupełniająca, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukanie i analiza tekstów do pracy pisemnej, przygotowanie eseju zaliczeniowego | 95                   | F2hf_m_002_w_2                                 |
| F2hf_m_002_fs_2                      | wykład                           | wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych, z elementami dyskusji | 30                   | lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu  | 45                   | F2hf_m_002_w_1                                 |