

|           |                                |                            |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Field of study</b>          | <b>Fine Arts Education</b> |
| 2.        | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)    |
| 3.        | Level of qualifications/degree | first-cycle studies        |
| 4.        | Degree profile                 | general academic           |
| 5.        | Mode of study                  | full-time                  |

**Module:** JĘZYK OBCY CZ.3

**Module code:** 13-EP-S1-JO.3

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |                                    |                                 |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                                      | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| 13-EP-S1-JO.3<br>_1                       | Rozumie znaczenie przekazu ustnego i zawartego w tekstach o różnej złożoności, łącznie z rozumieniem dyskusji, na tematy ogólne i specjalistyczne z dziedziny przedmiotu  | 13-EP-S1-U13                       | 4                               |
| 13-EP-S1-JO.3<br>_2                       | Formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne posługując się regułami organizacji wypowiedzi i odpowiednim rejestrem   | 13-EP-S1-U13                       | 4                               |
| 13-EP-S1-JO.3<br>_3                       | Porozumiewa się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie różnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla danego kierunku studiów | 13-EP-S1-U13                       | 4                               |
| 13-EP-S1-JO.3<br>_4                       | Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów  | 13-EP-S1-U13                       | 4                               |

**3. Module description**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem |
| <b>Prerequisites</b> | Brak wymagań wstępnych  |

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

| code         | type    | description   | learning outcomes of the module |
|--------------|---------|---|---------------------------------|
| 13_EP-S1-JO. | Egzamin | całościowe pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie |                                 |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 3_w_1 |  | zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach, w skali ocen 2-5 | 13-EP-S1-JO.3_1, 13-EP-S1-JO.3_2, 13-EP-S1-JO.3_3, 13-EP-S1-JO.3_4 |
|-------|--|--|--|

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |   |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description   | number of hours |   |
| 13-EP-S1-JO.3_fs_1   | practical classes | ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, studium przypadku (case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK | 30              | praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie e-learningowej. | 30              | 13_EP-S1-JO.3_w_1                                 |