

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | międzynarodowe studia polskie |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Strategie mediacyjne i negocjacyjne

Kod modułu: 02-MSP1OS-14-DSMN

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DSMN_1 | Student ma wiedzę na temat zróżnicowania obrazów świata, stereotypów myślowych i ich kulturowego uwarunkowania. | K_W07 | 2 |
| DSMN_10 | Student ma świadomość uwarunkowań językowych odgrywających ważną rolę w procesach negocjacyjnych. | K_U14 | 3 |
| DSMN_11 | Student potrafi zaplanować swoją aktywność i działanie w sytuacjach mediacyjnych i negocjacyjnych. | K_K03 | 4 |
| DSMN_12 | Student ma przekonanie o wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej. | K_K05 | 4 |
| DSMN_13 | Student jest przekonany o roli zróżnicowań języków i kultur w negocjacjach i mediacjach. | K_K09 | 4 |
| DSMN_2 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zróżnicowań kulturowych umożliwiającą zinterpretować zachowania i postawy uczestników mediacji i negocjacji. | K_W09 | 3 |
| DSMN_3 | Student zna sposoby wykorzystania nabytej wiedzy o strategiach językowych w działaniach mediacyjnych i negocjacyjnych. | K_W11 | 3 |
| DSMN_4 | Student posiada wiedzę z zakresu klasycznych strategii negocjacyjnych i mediacyjnych, a jednocześnie śledzi nowe trendy w tym zakresie. | K_W13 | 4 |
| DSMN_5 | Student posiada podstawową wiedzę umożliwiającą analizę i interpretację zachowań językowych w obszarach jednolitych i zróżnicowanych kulturowo sytuacji. | K_W15 | 3 |
| DSMN_6 | Student ma wiedzę o podstawowych strategiach mediacyjnych i negocjacyjnych. | K_W17 | 4 |
| DSMN_7 | Student potrafi rozważyć zagadnienia związane z mediacją i negocjacją z perspektywy metodologii kulturoznawczych i językoznawczych. | K_U03 | 4 |
| DSMN_8 | Student potrafi interpretować kulturowe i językowe aspekty strategii mediacyjnych i negocjacyjnych w obszarze komunikacji dyplomatycznej. | K_U09 | 3 |
| DSMN_9 | Student posiada umiejętności stosowania strategii mediacyjnych i negocjacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych, | K_U11 | 4 |

wykorzystując język polski lub język obcy.

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł zapoznaje studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z mediacją i negocjacją. Przekazuje podstawową wiedzę na ten temat, zapoznaje ze sposobami różnicowania mediacji i negocjacji ze szczególnym uwzględnieniem tych sytuacji w komunikacji dyplomatycznej. Na zajęciach są prezentowane podstawowe strategie mediacyjne i negocjacyjne. Student uczy się, jak skutecznie mediować i negocjować zwłaszcza w praktykach dyplomatycznych. |
| Wymagania wstępne | brak |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|----------|-------------|--|--|
| DSMN_w_1 | Prezentacja | Zaliczenie w postaci prezentacji multimedialnej lub teatralizacji. Tematem jest praktyczne wykorzystanie strategii w mediacji lub negocjacji dyplomatycznej. | DSMN_1, DSMN_10, DSMN_11, DSMN_12, DSMN_13, DSMN_2, DSMN_3, DSMN_4, DSMN_5, DSMN_6, DSMN_7, DSMN_8, DSMN_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-----------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DSMN_fs_1 | laboratorium | Metoda podawcza (pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia), analiza tekstów naukowych i publicystycznych | 30 | Praca z tekstami naukowymi oraz publicystycznymi, analiza wybranego zagadnienia, przygotowanie projektu zaliczeniowego. | 60 | DSMN_w_1 |