

1.	<b>Field of study</b>	<b>International Polish Studies</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Historia, struktura i i różnicowanie j. polskiego

**Module code:** 02-MSP1OS-14-KHSJP

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
KHSJP_1	Student zna i rozumie rolę refleksji językoznawczej w kształtowaniu kultury; ma rudymenarną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa synchronicznego i diachronicznego w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej lingwistyki.	K_W01	3
KHSJP_10	Student jest świadomym użytkownikiem języka polskiego, wrażliwym na wartościujące i kulturotwórcze treści; ma świadomość znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych.	K_K07	3
KHSJP_11	Student wykazuje wrażliwość na specyficzne i typowe właściwości polszczyzny, ujawniające się w trakcie zgłębiania wiedzy o budowie i dziejach języka polskiego; dostrzega i docenia znaczenie kulturowe tekstów artystycznych i publicystycznych tworzonych w języku polskim.	K_K10	4
KHSJP_2	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologie językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego, zna podstawowe metody badawcze stosowane w ramach tych dyscyplin.	K_W02	4
KHSJP_3	Student posiada wiedzę w zakresie miejsca językoznawstwa wśród innych nauk; jest świadomy związków, w jakie wchodzi makrolingwistyka z innymi dyscyplinami wiedzy.	K_W03	4
KHSJP_4	Student ma świadomość kompleksowej natury języka polskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności, dostrzega najważniejsze zmiany w systemie językowym wynikające z ewolucji języka.	K_W07	5
KHSJP_5	Student jest zorientowany w zakresie obszaru badań współczesnych (polskich) ośrodków prowadzących badania nad językiem oraz stosowanych metod językoznawczych.	K_W13	3
KHSJP_6	Student jest świadomy zarówno zalet, jak i ograniczeń wynikających z stosowania określonej metody przy opisie zjawisk językowych; potrafi zastosować odpowiednią metodę w odniesieniu do analizy konkretnych przykładów; dąży do możliwie wyczerpującej oceny badanych jednostek.	K_U04	3
KHSJP_7	Student potrafi analizować konkretne fakty językowe w perspektywie synchronicznej i diachronicznej oraz określić ich funkcję w systemie/ tekście.	K_U09	4

KHSJP_8	Student potrafi tworzyć i redagować teksty należące do różnych odmian, stylów i gatunków języka, rozpoznawać poszczególne jednostki języka i dostrzegać ich rolę w systemie i tekście.	K_U11	2
KHSJP_9	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy na temat budowy, dziejów i zróżnicowania języka polskiego oraz umiejętności w tym zakresie, rozumie potrzebę stałego ich pogłębiania i dokształcania się w tym obszarze.	K_K01	3

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Moduł przedstawia podstawowe informacje o języku polskim, jego budowie, historii, rozwarstwieniu regionalnym i stylistycznym. Uwzględnienie optyki historycznej umożliwia interpretowanie form nieregularnych w systemie współczesnej polszczyzny nie jako wyjątków, lecz pozostałości po poprzednich fazach rozwoju języka polskiego, elementy stylistyki i dialektologii służą ukazaniu bogactwa polszczyzny, jakie ujawnia się w jej różnorodności. Celem kursu jest przekazanie podstawowej wiedzy o polszczyźnie oraz jej poszczególnych podsystemach gramatycznych i wielopostaciowości stylistycznej i dialektalnej na poziomie umożliwiającym dalszą pracę własną, a także wzięcie udziału w zajęciach specjalistycznych. Kurs nastawiony jest opisowo (rejestracja i interpretacja zjawisk), synchronicznie (zjawiska współczesnej polszczyzny) i diachronicznie (przedstawia najważniejsze fakty z dziejów polszczyzny i sięga po wyjaśnienia historyczne, np. przy obocznościach morfonologicznych czy niestandardowych formach odmiany wyrazów). Jednocześnie w ramach modułu student pozna najważniejsze metody synchronicznej i diachronicznej analizy zjawisk i faktów językowych oraz ich praktyczne zastosowanie w odniesieniu do konkretnych przykładów. Poznanie metod stosowanych na gruncie współczesnego językoznawstwa synchronicznego i diachronicznego ukaże otwartość lingwistyki i jej symbiotyczne związki z innymi dziedzinami nauki (historią, socjologią, psychologią, filozofią i in..</p>
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
KHSJP_w_1	Egzamin	Test pisemny składający się z zadań otwartych i zamkniętych, sprawdzający wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne zdobyte w ramach modułu.	KHSJP_1, KHSJP_11, KHSJP_2, KHSJP_3, KHSJP_4, KHSJP_5, KHSJP_6, KHSJP_7
KHSJP_w_2	Prace zaliczeniowe	Przynajmniej trzy prace zrealizowane samodzielnie przez studenta w czasie wolnym od zajęć w postaci konspektu przerobionego materiału.	KHSJP_10, KHSJP_11, KHSJP_5, KHSJP_6, KHSJP_7, KHSJP_8, KHSJP_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KHSJP_fs_1	lecture	Metoda podająco-problemowa (wykład informacyjny z elementami dyskusji)	30	Samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów naukowych oraz sporządzenie na ich podstawie notatek, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie.	30	KHSJP_w_1
KHSJP_fs_2	discussion classes	Metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (dyskusja), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego (przykładów izolowanych oraz tekstów)	30	Samodzielna lektura tekstów wskazanych przez prowadzącego, analiza językoznawcza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	30	KHSJP_w_2