

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Główne nurty literatury europejskiej XX wieku

Kod modułu: 02-FP-LIT-S2-GNLEXX

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| GNLEXX_1 | posiada pogłębioną wiedzę o wpływie innych kultur na literaturę i język polski; ma podstawową wiedzę o recepcji kultury polskiej za granicą | K_W11 | 4 |
| GNLEXX_2 | posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu filologii narodowej wśród innych nauk humanistycznych, rozumie rolę badań interdyscyplinarnych dla rozwoju macierzystej dyscypliny | K_W01 | 1 |
| GNLEXX_3 | ma wiedzę o tekstach kultury oraz tekstach literackich funkcjonujących w ramach różnych obiegów komunikacyjnych; orientuje się we wzajemnych zależnościach między obiegami literackimi | K_W21 | 2 |
| GNLEXX_4 | posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych na temat utworów literackich | K_U11 | 1 |
| GNLEXX_5 | rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych | K_K09 | 2 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł składa się z kursu ćwiczeniowego, który obejmuje 30 godzin oraz wykładu (15 g.) Problematyka kursu ma pogłębiać lub rozszerzać wiedzę będącą przedmiotem wykładu z zakresu historii, idei i różnorodnych zjawisk estetyczno-artystycznych literatur obcych. Studenci podczas wykładu zaznajamiani są z podstawowymi nurtami literatury europejskiej XX wieku, podczas ćwiczeń – analizują i komentują wybrane przykłady literackie. |
| Wymagania wstępne | Brak |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------------|--------------------|---|---|
| GNLEXX_w_1 | Zaliczenie ćwiczeń | podstawą zaliczenia jest aktywność w czasie zajęć oraz ustna bądź pisemna forma zaliczenia zajęć (decyzja prowadzącego) | GNLEXX_1, GNLEXX_2, GNLEXX_3, GNLEXX_4, |

| | | | |
|------------|------------------------------|---|--|
| | | | GNLEXX_5 |
| GNLEXX_w_2 | test z problematyki wykładów | udział w wykładach pozwala na zdobycie pogłębionej, szczegółowej wiedzy na temat problematyki kursu oraz różnych ujęć badawczych i teoretycznych w tym zakresie | GNLEXX_1, GNLEXX_2, GNLEXX_3, GNLEXX_4, GNLEXX_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| GNLEXX_fns_1 | laboratorium | Ćwiczenia – pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: studenci pracują samodzielnie i w grupach nad zadanym problemem, przygotowują ustne i pisemne wystąpienia, biorą aktywny udział w dyskusji | 30 | Przygotowanie materiałów oraz zapoznanie się z tekstami niezbędnymi do wykonania zadań przedłożonych przez nauczyciela akademickiego na zajęciach; przygotowanie do ustnego bądź pisemnego zaliczenia zajęć | 30 | GNLEXX_w_1 |
| GNLEXX_fns_2 | wykład | wykład (z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych) przedstawia konteksty, historię danego zjawiska lub tendencji, ogólne założenia itp. | 15 | samodzielne lektury według zaleceń nauczyciela akademickiego | 45 | GNLEXX_w_2 |