

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Techniki pracy środowiskowej

Kod modułu: 12-PE-OP-S2-2TPS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym	K_K02	3
_K_2	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne; cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych; wykazuje zainteresowanie wydarzeniami kulturalnymi	K_K06 K_K07 K_K08 K_K09	2 3 2 2
_U_1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat wytworów kultury i zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych; posiada umiejętność diagnozowania i projektowania działań praktycznych w środowisku otwartym; wypowiada się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U13	3 3 3 3 3
_U_2	ma praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji społecznej; posiada praktyczną, szczegółową wiedzę z zakresu różnorodnych technik i odmian metody środowiskowej (m.in. organizowanie społeczności lokalnej, aktywizacja i rozwój społeczności, akcja i działanie społeczne, kształcenie społeczności) oraz jest przygotowany do planowania działań aktywizujących wybraną społeczność lokalną zgodnie z poznanymi regułami metody środowiskowej; samodzielnie inicjuje i podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia specjalistyczno-pedagogicznego	K_U05 K_U08	2 4
_W_1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod i zasad procesu diagnozowania pedagogicznego grup potrzebujących wsparcia; ma pogłębioną wiedzę związaną z metodami diagnozowania środowiska społecznego i opiekuńczego oraz technikami poznawania rzeczywistości pedagogicznej	K_W01 K_W05	2 3

_W_2	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	K_W07	3
_W_3	ma rozszerzoną wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy w instytucjach opiekuńczych, wychowawczych i pomocowych wspierających jednostki potrzebujące pomocy w różnym wieku; ma szczegółową i pogłębioną wiedzę na temat środowiska społecznego i opiekuńczego	K_W08	2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot techniki pracy środowiskowej ma ukazać słuchaczom miejsce pracy środowiskowej wśród innych metod pracy socjalnej. Student zapoznaje się z celami i formami działania w metodzie środowiskowej oraz jej technikami. Przygotowuje się do planowania działań aktywizujących wybraną społeczność lokalną zgodnie z poznаныmi regułami metody środowiskowej. Ważnym elementem zajęć jest rozwijanie niezbędnych kompetencji animatora społecznego w kontekście pobudzania środowiska lokalnego. Słuchacze przygotowują się do wprowadzania i zarządzania zmianą, rozwiązywania konfliktów, rozwijania komunikacji interpersonalnej, wywierania wpływu, motywowania i delegowania zadań.
Wymagania wstępne	Podstawy diagnozy środowiska społecznego i wychowawczego w teorii i praktyce

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt	sprawdzenie umiejętności zdiagnozowania i projektowania działań praktycznych aktywizujących wybraną społeczność lokalną zgodnie z poznаныmi regułami metody środowiskowej	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności wykorzystania i zaprezentowania zdobytej wiedzy teoretycznej oraz kompetencji społecznych studenta; sprawdzenie wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji społecznych w środowisku lokalnym	_K_2, _U_2, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	przedstawienie za pomocą metod aktywnych i środków audiowizualnych wybranych zagadnień teoretycznych; prezentacja – przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej	15	lektura uzupełniająca, analiza przypadków; zebranie materiału i przygotowanie prezentacji w grupach	15	_w_2
_fs_2	konwersatorium	metoda projektów	15	wykonanie grupowego projektu dotyczącego aktywizowania wybranego środowiska lokalnego	30	_w_1