

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | ochrona środowiska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Naturalne i antropogeniczne uwarunkowania degradacji gleb

Kod modułu: 1OS_68

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 1OS_68_1 | Student zna historię Ziemi oraz charakteryzuje procesy biosfery, tłumaczy uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne, hydrologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody | 1OS_W04 | 4 |
| 1OS_68_2 | Student definiuje podstawowe problemy zagrożeń środowiska w skali globalnej, regionalnej i lokalnej | 1OS_W06 | 5 |
| 1OS_68_3 | Student zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne w ochronie środowiska | 1OS_W08 | 4 |
| 1OS_68_4 | Student zna podstawowe techniki analizy zanieczyszczeń/degradacji środowiska | 1OS_W11 | 4 |
| 1OS_68_5 | Student zna podstawowe sposoby ograniczania zanieczyszczania/degradacji środowiska | 1OS_W12 | 4 |
| 1OS_68_6 | Student rozpoznaje technologie stosowane w ochronie atmosfery, gleb i wody | 1OS_W13 | 4 |
| 1OS_68_7 | Student posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach z zakresu ekonomii, w tym o roli środowiska i zasobów środowiskowych jako czynników produkcji w procesie gospodarowania | 1OS_W26 | 4 |
| 1OS_68_8 | Student zna największe zagrożenia antropogeniczne dla środowiska we własnym regionie (miejscu zamieszkania) | 1OS_W31 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Student zdobywa wiedzę na temat podatności różnych typów gleb, występujących w różnych warunkach terenowych, na degradację powodowaną przez czynniki naturalne oraz przez człowieka. Poznaje czynniki i procesy zagrażające glebom, sposoby zabezpieczenia gleb przed niszczeniem, a także metody ich rekultywacji. Zdobycie wiedzy na temat obszarów szczególnego zagrożenia pokrywy glebowej w Polsce i na świecie. Poznaje podstawowe metody rozpoznawania stanu zagrożenia gleb w terenie oraz interpretacji odpowiednich danych z map tematycznych, w tym z mapy sozologicznej i map glebowych. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 1OS_68_w_1 | zaliczenie pisemne | Weryfikacja wiedzy w oparciu o treści wykładów i samodzielnych studiów wskazanej w sylabusie literatury | 1OS_68_1, 1OS_68_2, 1OS_68_3, 1OS_68_4, 1OS_68_5, 1OS_68_6, 1OS_68_7, 1OS_68_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 1OS_68_fs_1 | wykład | Wykład dotyczący zagrożenia gleb degradacją pochodzenia naturalnego i degradacją antropogeniczną, prowadzony z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych Możliwość konsultacji: Indywidualna praca ze studentem – analiza problemu postawionego przez studenta, dyskusja / konsultacje w formie elektronicznej w zależności od potrzeb studentów. | 15 | Praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą, samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych | 15 | 1OS_68_w_1 |