

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>ochrona środowiska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ochrona przyrody

**Kod modułu:** 1OS\_30

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
1OS_30_1	Przedstawia tło historyczne rozwoju ochrony przyrody i ochrony środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju metod badawczych i narzędzi prawnych.	1OS_W10	4
1OS_30_2	Rozumie, definiuje i redefiniuje podstawowe pojęcia oraz zależności między przyrodą ożywioną i nieożywioną. Zna formy ochrony przyrody.	1OS_U01 1OS_W03	4 4
1OS_30_3	Lokuje problemy ochrony przyrody w zagadnieniach zagrożeń środowiskowych w różnych skalach (globalnej, regionalnej, lokalnej).	1OS_K07 1OS_U02 1OS_U15 1OS_W06	3 4 3 4
1OS_30_4	Objaśnia i wybiera odpowiednie strategie ochrony przyrody poprzez znajomość funkcjonowania ekosystemów.	1OS_U11 1OS_W07	3 3
1OS_30_5	Uzyskuje wiedzę z zakresu ochrony przyrody i środowiska przyrodniczego na poziomie krajowym i regionalnym (PN, rezerваты, PK i in.). Zna antropogeniczne zagrożenia form ochrony przyrody województwa śląskiego.	1OS_K15 1OS_U10 1OS_W30 1OS_W31	4 4 4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie uświadomienie związków pomiędzy ochroną przyrody a ochroną środowiska w kontekście rozwoju obu dziedzin wiedzy doskonalenia ich metod badawczych oraz narzędzi prawnych. Pozwala na prawidłowe rozumienie i stosowanie w praktyce definicji podstawowych pojęć
-------------	--

	z zakresu ochrony przyrody, ich redefinicji w kontekście różnych wymogów prawnych, a tym samym unikania tzw. erozji pojęciowej. Uczy systemowego podejścia do ochrony przyrody na różnych poziomach organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu regionalnego. Uczy korzystania z dostępnych narzędzi prawnych. Kształtuje prawidłową postawę wobec zagrożeń środowiska przyrodniczego na poziomie lokalnym i regionalnym.
<b>Wymagania wstępne</b>	podstawowe wiadomości z botaniki, zoologii, ekologii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
1OS_30_w_1	egzamin	Pisemne sprawdzenie wiedzy uzyskanej na wykładach i ćwiczeniach, poszerzonej o zagadnienia z literatury podstawowej i uzupełniającej.	1OS_30_1, 1OS_30_2, 1OS_30_3, 1OS_30_4, 1OS_30_5
1OS_30_w_2	ocena ciągłej aktywności	Ocena podczas ćwiczeń: aktywności w dyskusji, sprawności w przywoływaniu wiedzy dotyczącej przyrody ożywionej i nieożywionej w kontekście prawnym, zdolności szybkiej identyfikacji przedstawicieli flory i fauny oraz podstawowych ekosystemów. Wykonanie prezentacji multimedialnej z zakresu ochrony przyrody i jej zagrożeń.	1OS_30_2, 1OS_30_4, 1OS_30_5
1OS_30_w_3	kolokwium	Praca pisemna sprawdzająca wiedzę i umiejętności nabyte na ćwiczeniach	1OS_30_2, 1OS_30_3, 1OS_30_4, 1OS_30_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
1OS_30_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych	10	Usystematyzowanie i uzupełnienie wiedzy zdobytej na wykładach w oparciu o notatki oraz literaturę obowiązkową i dodatkową.	15	1OS_30_w_1
1OS_30_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia indywidualne i w podgrupach z użyciem: aktów prawnych, prezentacji multimedialnych (ekosystemy, fauna, flora.	20	Samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej. Przygotowanie do kolokwium. Przygotowanie do poszczególnych ćwiczeń.	15	1OS_30_w_2, 1OS_30_w_3