

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 1

Kod modułu: 12-PE-OP-S2-7SM.1

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	3
_K_2	jest przekonana/y o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	K_K05	3
_U_1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, co ułatwia dokonanie wyboru tematu pracy magisterskiej, określenie przedmiotu i celu badań	K_U01	3
_U_2	posiada rozwinięte umiejętności badawcze (potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając z różnych źródeł), rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody w obrębie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, wypowiada się stosując różne kanały komunikacyjne	K_U03 K_U06	1 1
_W_1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, zna formalne zasady i warunki pisania pracy magisterskiej; ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę i stosuje ją w procesie badawczym	K_W04 K_W05	1 3
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych i stosuje ją w odniesieniu do podejmowanych poczynąń badawczych	K_W16	1

3. Opis modułu	
Opis	Celem seminarium magisterskiego jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności w zakresie warsztatu badawczego pedagoga; uściślenie zainteresowań naukowych studentów (nakreślenie granic obszaru badawczego). Po wyszukaniu i wstępnej analizie literatury przedmiotu określenie kluczowych pojęć związanych z realizacją tematu pracy magisterskiej; opracowanie koncepcji pracy – określenie i uzasadnienie wyboru tematu, ustalenie struktury pracy; wyznaczenie problemów, zmiennych, sformułowanie hipotez, wybór głównych metod, wybór terenu badań i badanej

	grupy. Seminarium związane jest ściśle z problematyką specjalności opiekuńczo-wychowawczej, praca ma poszerzać wiedzę i kompetencje zawodowe studenta.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułów w zakresie kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt	ocena przygotowanej i zaprezentowanej koncepcji pracy (temat roboczy, uzasadnienie wyboru tematu, spis treści, przedmiot, cel badań, problemy, hipotezy, zmienne, metody, wybór literatury).	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	seminarium	metoda słowna, projektów, problemowa, dyskusja, autoprezentacja, instruktaż, symulacje	30	przygotowanie i zaprezentowanie koncepcji pracy dyplomowej (temat roboczy, uzasadnienie wyboru tematu, spis treści, przedmiot, cel badań, problemy, hipotezy, zmienne, metody, narzędzia, wybór literatury)	120	_w_1