

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Języki starożytne: moduł 1, Elementy języków starożytnych w kulturze współczesnej (wybór)

**Kod modułu:** 02-FA-TX-N1-EJSKW-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-EJSKW_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę dokończania się oraz wykorzystania jej w szerokim aspekcie kulturowym	FA1_K01 FA1_K04 FA1_K05	3 3 3
TX-N1-EJSKW_K4	potrafi organizować własną pracę, pracować zespołowo	FA1_K02 FA1_K03	3 3
TX-N1-EJSKW_K5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę dokończania się oraz wykorzystania jej w szerokim aspekcie kulturowym	FA1_K05	5
TX-N1-EJSKW_U2	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w językach antycznych	FA1_U01	3
TX-N1-EJSKW_U3	potrafi pokazać wpływ kultury starożytnej i wykorzystać w celu analizy współczesnych zjawisk kulturowych	FA1_U01	3
TX-N1-EJSKW_W02	ma świadomość złożonych relacji filologii angielskiej z kulturą starożytną	FA1_W05	4
TX-N1-EJSKW_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat procesów kształtujących język w oparciu o języki starożytne	FA1_W04 FA1_W06	5 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	OpisModuł zapewnia studentowi kontakt z kulturą antyczną i językami starożytnymi. Zajęcia w ramach modułu mają na celu przedstawienie najważniejszych zjawisk świata antycznego, które wpłynęły inspirująco na rozwój współczesnej kultury . Ćwiczenia poświęcone są dyskusji nad
-------------	---

	przedstawianymi prezentacjami i tekstami źródłowymi w polskim przekładzie, które pośrednio uwrażliwiają na dbałość o piękno i precyzję języka oraz na jedność kulturową krajów europejskich, której korzenie sięgają kultury antycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
TX-N1-EJSKW-2_w_1	zaliczenie	ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej studenta w formie przygotowanej prezentacji w skali ocen 2-5	TX-N1-EJSKW_K1, TX-N1-EJSKW_K4, TX-N1-EJSKW_K5
TX-N1-EJSKW-2_w_2	kolokwium	ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej studenta w formie przygotowanej prezentacji w skali ocen 2-5	TX-N1-EJSKW_W02, TX-N1-EJSKW_W10
TX-N1-EJSKW-2_w_3	aktywność na zajęciach	aktywny udział w indywidualnych lub grupowych zadaniach w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	TX-N1-EJSKW_U2, TX-N1-EJSKW_U3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TX-N1-EJSKW-2_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia o charakterze dyskusji nad poleconymi przez prowadzącego lekturami, nad przedstawionymi prezentacjami, ćwiczenia przygotowujące do końcowego testu ze znajomości treści zajęć; ćwiczenia są prowadzone z wykorzystaniem metody aktywizującej (burza mózgów) i podającej.	30	Ćwiczenia o charakterze dyskusji nad poleconymi przez prowadzącego lekturami, nad przedstawionymi prezentacjami, ćwiczenia przygotowujące do końcowego testu ze znajomości treści zajęć; ćwiczenia są prowadzone z wykorzystaniem metody aktywizującej (burza mózgów) i podającej.30 Praca z literaturą , źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć; przygotowanie się do testu i wypowiedzi ustnych, aktywny udział w dyskusji.30S1-EJSKW_w_01 S1-EJSKW_w_02 S1-EJSKW_w_032	30	TX-N1-EJSKW-2_w_1, TX-N1-EJSKW-2_w_2, TX-N1-EJSKW-2_w_3