

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: PEDAGOGIKA PORÓWNAWCZA

Module code: O_Po_II

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
O_Po_II_1	Student posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki; zna genezę koncepcje i głównych przedstawicieli pedagogiki komparatystycznej.	K_W02	3
O_Po_II_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	K_W12	3
O_Po_II_3	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania oraz celów i zadań instytucji wchodzących w skład systemów oświaty w Polsce oraz w wybranych krajach świata	K_W14	2
O_Po_II_4	Student kreatywnie, zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy; student sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu (także drogą elektroniczną).	K_U12	3
O_Po_II_5	Student kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej;	K_K01	4

3. Module description	
Description	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia z zakresu: Pedagogiki porównawczej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania systemów edukacyjnych oraz ich współczesnymi przeobrażeniami
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
O_Po_II_w_1	zaliczenie pisemne- test wiedzy (lub esej)	Moduł Pedagogika porównawcza kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	O_Po_II_1, O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4, O_Po_II_5
O_Po_II_w_2	działalność praktyczna	W komponencie modułu tj. Pedagogika porównawcza, studenci będą przygotowywać prezentacje multimedialne dot. wybranych systemów edukacyjnych krajów świata.	O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4
O_Po_II_w_3	wypowiedź ustna - dyskusja	Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadań ćwiczeniowych- dyskusja, gra symulacyjna	O_Po_II_1, O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4, O_Po_II_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
O_Po_II_fns_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	50	O_Po_II_w_1
O_Po_II_fns_2	practical classes	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; prezentacja treści;	10	Studenci w zespołach opracowują prezentację multimedialną lub/i przygotowują się do testu wiedzy; Student bierze aktywny merytoryczny udział w zajęciach	20	O_Po_II_w_2, O_Po_II_w_3