

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Społeczno - kulturowe konteksty edukacji

Module code: 12-PE-OP-S2-1SKKE

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań edukacyjnych	K_K01 K_K04	4 3
_K_2	jest wrażliwy na problemy społeczne, kulturowe i edukacyjne, gotowy do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	K_K07 K_K08 K_K09	4 3 3
_U_1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych i kulturowych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, ma pogłębione umiejętności diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U01 K_U07 K_U13	3 3 3
_U_2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o wychowaniu oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów społecznych, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych, potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych; porozumiewa się z użyciem różnych kanałów komunikacyjnych	K_U02 K_U03 K_U08	3 2 3
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych i społecznych uwarunkowaniach współczesnych procesów edukacyjnych	K_W01 K_W09	4 4
_W_2	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach edukacji z innymi obszarami życia społecznego i kulturowego, ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	K_W02 K_W10	3 3
_W_3	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju edukacji, o rodzajach więzi społecznych i o		

	rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	K_W03	4
		K_W07	3
		K_W15	3

3. Module description	
Description	Realizacja przedmiotu społeczno-kulturowe konteksty edukacji ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami (teoriami i rozwiązaniami praktycznymi), dotyczącymi przekazu kulturowego realizowanego w różnego typu placówkach oświatowych , inspirowanego współczesnymi procesami społeczno-kulturowymi.
Prerequisites	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: współczesne kierunki pedagogiki

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia społeczno-kulturowych uwarunkowań edukacji na przykładzie wybranych środowisk wychowawczych	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy	15	zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji	40	_w_1