

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: PEDEUTOLOGIA

Kod modułu: O_P_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_P_II_1	Student charakteryzuje różne perspektywy poznawcze w badaniu nauczyciela	K_W05	1
O_P_II_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	K_W12	3
O_P_II_3	Student przedstawia kondycję współczesnego nauczyciela	K_W15	1
O_P_II_4	Student wskazuje i uzasadnia powinności moralne i etyczne zawodu nauczyciela	K_W16	1
O_P_II_5	Student wyjaśnia specyfikę nauczycielskiego profesjonalizmu	K_U05	1

3. Opis modułu	
Opis	Efekty tego modułu Pedeutologia zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia tego modułu zostały skoncentrowane wokół istotnych współczesnych problemów, związanych z pracą nauczyciela, takich jak: kondycja współczesnego nauczyciela - wychowawcy, jego powinności moralne i etyczne oraz specyfika nauczycielskiego profesjonalizmu
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_P_w_II_1	Projekt badawczy	Studenci w zespołach realizują wycinkowe badania nad nauczycielem, dotyczące wybranych aspektów jego zawodowej funkcji, dokonują analizy pisemnej raportów z badań nad nauczycielem (rządowe, akademickie); w konstruowanym opracowaniu odwołują się do „Nauczycielskiego dekalogu” oraz przygotowują w formie pisemnej kryteria oceny pracy	O_P_II_1, O_P_II_3, O_P_II_4, O_P_II_5

		nauczyciela.	
O_P_w_II_2	Praca pisemna - test zaliczeniowy	Oceniana będzie wiedza z zakresu podstawowych faktów rozwoju subdyscypliny, znajomość różnorodnych ujęć osoby nauczyciela, współczesnych koncepcji kształcenia nauczycieli, etapów rozwoju zawodowego oraz koncepcji zawodowego profesjonalizmu nauczyciela	O_P_II_1, O_P_II_2, O_P_II_3, O_P_II_4
O_P_w_II_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Student studiuje zadane teksty i uczestniczy w problemowej dyskusji grupowej. Oceniana będzie częstotliwość wypowiadania się na zajęciach oraz jakość formułowanych argumentów oraz pytań i wątpliwości. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności za pomocą plusów.	O_P_II_2, O_P_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_P_II_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowuje się do testu wiedzy (zaliczeniowego).	20	O_P_w_II_1, O_P_w_II_2, O_P_w_II_3
O_P_II_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; projekt badawczy	10	Student przygotowuje prace pisemne w tym projekt badawczy	20	O_P_w_II_1, O_P_w_II_2, O_P_w_II_3