

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 3, komponent 1 - Glottodydaktyka (moduł tematyczny do wyboru)

**Kod modułu:** 02-FA-NA-S2-KN-GL-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-S2-KN-GL-3_K1	Student ma dużą świadomość poziomu swojej wiedzy; wie jak rozwijać i poszerzać własne umiejętności wiedzę zawodową.	FAN2_K01	3
NA-S2-KN-GL-3_K2	Student rozumie dynamikę pracy indywidualnej i w zespole oraz wykazuje dużą otwartość na różnorakie formy działania.	FAN2_K07	3
NA-S2-KN-GL-3_U1	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i systematyzować informacje dotyczące dziedziny tematu. Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce nauczycielskiej i na potrzeby własnego rozwoju zawodowego.	FAN2_U04	3
NA-S2-KN-GL-3_W1	Posiada pogłębioną, poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej oraz orientację w tematyce badań prowadzonych w tej dziedzinie.	FAN2_W04	3
NA-S2-KN-GL-3_W2	Student ma głęboką i ugruntowaną wiedzę na temat metod, procedur i dobrych praktyk stosowanych w procesie nauczania/uczenia się języków obcych.	FAN2_W10 FAN2_W12	3 1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu Glottodydaktyka jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów z zakresu psycholigwistyki, językoznawstwa stosowanego i metodyki nauczania języków obcych. Ponadto, podczas zajęć studenci zapoznają się z najnowszymi teoriami i kierunkami w dziedzinie badań nad językiem i klasą szkolną. Zawartość i zakres tematyczny modułu ustalany jest w oparciu o analizę potrzeb i w znacznej mierze odpowiada zainteresowaniom i potrzebom danej grupy studentów. Studenci mają do wyboru dwa bloki tematyczne:</p> <p>Blok A - Trudności w uczeniu się i nauczaniu języków obcych.</p> <p>Cel: definicja, analiza i dyskusja dotycząca problemów, wyzwań i trudności w uczeniu/ nauczaniu języków obcych. Zakres tematyczny obejmuje również analizę sposobów unikania problemów oraz przegląd strategii i środków zaradczych.</p>
-------------	---

	<p>Blok B - Nauczanie refleksyjne. Indywidualizacja procesu nauczania/uczenia się języków obcych.          Cel: zapoznanie studentów z założeniami podejścia refleksyjnego oraz opis narzędzi wspomagających refleksję. Zakres tematyczny modułu obejmuje również charakterystykę indywidualizacji w procesie uczenia/ nauczania języków obcych, omówienie cech, sposobów i strategii dostosowania procesu dydaktycznego do indywidualnych potrzeb ucznia.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu kształcenia nauczycieli

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
NA-S2-KN-GL-3_w_1	zaliczenie	Sprawdzenie i ocena wiedzy, umiejętności i postępów studentów podczas zajęć. Sposoby weryfikacji: test lub projekt lub esej zaliczeniowy	NA-S2-KN-GL-3_K1, NA-S2-KN-GL-3_K2, NA-S2-KN-GL-3_U1, NA-S2-KN-GL-3_W1, NA-S2-KN-GL-3_W2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NA-S2-KN-GL-3_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metody aktywizujące studentów, w tym metoda przypadków, burza mózgów, symulacja, itp.; zadania problemowe, praca w grupach i parach.	30	Lektura uzupełniająca, praca z materiałami dydaktycznymi	30	NA-S2-KN-GL-3_w_1
NA-S2-KN-GL-3_fs_2	wykład	Wykład na temat zagadnień przedmiotowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i zadań o charakterze refleksyjnym	15	Lektura uzupełniająca, praca własna studenta	15	NA-S2-KN-GL-3_w_1