

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Anatomia funkcjonalna człowieka

**Kod modułu:** 1BL\_35

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1BL_35_1	Rozumie cywilizacyjne znaczenie anatomii człowieka jako jednej z podstawowych dziedzin rozwoju nauk przyrodniczych.	1BL_W17	5
1BL_35_2	Posiada świadomość, że organizm człowieka jako całość jest sumą: komórek, tkanek, narządów i układów zapewniającą homeostazę.	1BL_W01	5
1BL_35_3	Zna budowę poszczególnych układów ciała człowieka i rozumie zasady ich funkcjonowania.	1BL_W27	4
1BL_35_4	Rozumie zależności pomiędzy poszczególnymi układami i mechanizmy ich koordynacji.	1BL_W08	4
1BL_35_5	Zna i potrafi w sposób zrozumiały, zarówno w mowie jak i piśmie, opisać budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka.	1BL_U09	4
1BL_35_6	Posiada świadomość, że człowiek jest integralną częścią świata ożywionego.	1BL_U10	5
1BL_35_7	Rozumie konieczność etycznej postawy i szacunku wobec ciała drugiego człowieka.	1BL_K01	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>W trakcie wykładów student zapoznaje się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• krótką historią anatomii człowieka,</li> <li>• ujednoczeniem opisu ciała człowieka (pozycja anatomiczna, osie, płaszczyzny i okolice ciała),</li> <li>• typami konstytucyjnymi,</li> <li>• powłoką wspólną (skóra i jej wytwory),</li> <li>• układem kostno – stawowym (ogólne: osteologia, artrologia i syndesmologia),</li> <li>• miologią ogólną,</li> <li>• splachnologią (nauką o trzewiach): układy pokarmowy, oddechowy, moczowo– płciowy oraz dokrewny,</li> <li>• angiologią: układ naczyniowy (krwionośny z krwią oraz układ limfatyczny),</li> </ul>
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neuroanatomia: centralny i obwodowy układ nerwowy,</li> <li>• estezjologia: budowa i funkcjonowanie narządów zmysłu ze szczególnym uwzględnieniem oka i ucha.</li> </ul> <p>W trakcie zajęć laboratoryjnych student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi określić własny typ konstytucyjny,</li> <li>• opisać ciało człowieka jako całość i zlokalizować w przestrzeni poszczególne narządy,</li> <li>• rozpoznaje podstawowe elementy układu kostno – stawowego,</li> <li>• potrafi zakwalifikować poszczególne stawy i określić ich możliwości ruchowe</li> <li>• rozumie różnorodność klasyfikacji mięśni, zapoznaje się z głównymi mięśniami powierzchownymi i uświadamia sobie mechanizm ich działania,</li> <li>• w oparciu o zdobytą wiedzę, swobodnie porusza się w obszarze anatomii praktycznej (wyczuwalność podstawowych punktów kostnych oraz mięśni powierzchownych osobnika żywego),</li> <li>• rozpoznaje poszczególne narządy miękkie zgodnie z zasadami anatomii systematycznej, jest zorientowany w ich budowie i czynnościach,</li> <li>• jest świadomy ich lokalizacji w organizmie człowieka,</li> <li>• prawidłowo sekcjonuje narządy odzwiercące o budowie analogicznej do narządów człowieka (przykładowo: serce, nerki, krtań czy tchawica),</li> <li>• prowadzi dokumentację w postaci zeszytu ćwiczeń (opis dostarczonych studentowi schematów i rycin oraz rozwiązywanie krótkich zadań testowych),</li> <li>• rozumie potrzebę szacunku i etycznego zachowania się wobec preparatów pozyskanych ze zwłok ludzkich .</li> </ul> <p>W ramach pracy własnej student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w oparciu o notatki z wykładów, literaturę podstawową i uzupełniającą oraz wiedzę praktyczną zdobytą w trakcie zajęć laboratoryjnych dąży do jej utrwalenia.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz histologii w oparciu o treści zdobyte w szkole ponadgimnazjalnej oraz w trakcie studiów (histologia ogólna i fizjologia człowieka i zwierza); na pierwszych zajęciach przewiduje się „test kompetencji” weryfikujący zdobytą wcześniej wiedzę.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
1BL_35_w_1	kolokwium	Trzy razy w semestrze sprawdzający wiedzę z trzech podstawowych działów anatomii, terminy kolokwiów podane na początku semestru. Zadania(pytania) kolokwium analogiczne do tych, które były przeprowadzane na zajęciach laboratoryjnych.	1BL_35_3, 1BL_35_4, 1BL_35_5
1BL_35_w_2	aktywność na zajęciach	Analiza preparatów anatomicznych – odszukiwania wskazanych struktur anatomicznych, prowadzenie zeszytu ćwiczeń, dyskusja w podzespołach oraz z prowadzącym zajęcia.	1BL_35_5, 1BL_35_6
1BL_35_w_3	kolokwia cząstkowe	Sprawdzenie przygotowania się na bieżąco do ćwiczeń w formie ustnej lub pisemnej.	1BL_35_6
1BL_35_w_4	egzamin ustny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie laboratorium. Egzamin obejmuje całość materiału – zagadnienia omawiane na wykładach oraz zajęciach laboratoryjnych.	1BL_35_1, 1BL_35_2, 1BL_35_3, 1BL_35_6, 1BL_35_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1BL_35_fs_1	wykład	Wykład obejmujący podstawowe treści z	15	Praca z podręcznikiem oraz atlasem	30	

		zakresu anatomii prawidłowej człowieka z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, rentenogramów, obrazów tomografii komputerowej, fazy gramów i krótkich sekwencji filmowych (DVD) – sekcjonowanie tych narządów, które są aktualnie omawiane. Treści wykładów spójne z treściami zajęć laboratoryjnych.		anatomii prawidłowej człowieka i literaturą uzupełniającą.		1BL_35_w_1, 1BL_35_w_2, 1BL_35_w_4
1BL_35_fs_2	laboratorium	Zapoznanie się z budową poszczególnych narządów oraz układów człowieka w oparciu o bogaty materiał biologiczny: kości, mokre preparaty totalne uzyskane przysekcyjnie oraz wybiórczo preparaty z zakresu anatomii mikroskopowej narządów człowieka; samodzielne sekcjonowanie narządów zwierzęcych o budowie analogicznej do narządów człowieka; część zajęć oparta o analizę modeli i tablic anatomicznych.	45	Przyswojenie i utrwalenie wiedzy uzyskanej na wykładach i w oparciu o podręczniki oraz atlasy z zakresu anatomii prawidłowej.	30	1BL_35_w_1, 1BL_35_w_2, 1BL_35_w_3, 1BL_35_w_4