

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Różnorodność roślin naczyniowych

**Kod modułu:** 1BL\_29

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
1BL_29_1	Wyjaśnia podstawy i zasady klasyfikowania oraz nazewnictwa roślin naczyniowych; wymienia główne grupy systematyczne.	1BL_U01 1BL_W10	4 5
1BL_29_2	Identyfikuje różne grupy systematyczne roślin przy użyciu podstawowego sprzętu laboratoryjnego.	1BL_K07 1BL_U04 1BL_W09 1BL_W10	4 4 5 5
1BL_29_3	Wymienia systemy klasyfikacji roślin (z uwzględnieniem grzybów i glonów) w aspekcie historycznym i współczesnym.	1BL_U01 1BL_U14 1BL_W10	4 3 5
1BL_29_4	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu morfologii, anatomii, biologii i ekologii roślin naczyniowych.	1BL_K05 1BL_U01 1BL_W01 1BL_W08 1BL_W11	3 4 5 5 4
1BL_29_5	Wymienia cechy charakterystyczne dla wyróżniania poszczególnych grup systematycznych (taksonów) roślin.	1BL_U11 1BL_W09 1BL_W10 1BL_W16	4 5 5 4

1BL_29_6	Wyjaśnia podstawowe tendencje ewolucyjne w świecie roślin.	1BL_K08	3
		1BL_U08	4
		1BL_W12	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł „Różnorodność roślin naczyniowych” wyjaśnia i przybliża rolę i zadania systematyki roślin na tle historycznego rozwoju systemów roślinnych. Omawiane są kryteria podziału systematycznego świata roślin. Dokonany jest przegląd zróżnicowania gromad i klas mszaków, paprotników i roślin nasiennych wraz z przybliżeniem zagadnień cykli rozwojowych, filogenezy i tendencji ewolucyjnych w obrębie świata roślin.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw botaniki (poziom licealny, poziom licealny rozszerzony).

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
1BL_29_w_1	kolokwium	Sprawdziany (kolokwia) obejmujące treści z zajęć laboratoryjnych. Skala ocen 2-5.	1BL_29_1, 1BL_29_2, 1BL_29_4, 1BL_29_5
1BL_29_w_2	ocena ciągła	Ocenie podlega poprawność przygotowania sprawozdania z zadań realizowanych w trakcie laboratorium. Weryfikowane są umiejętności dokonania identyfikacji, charakterystyki i klasyfikowania w systemie poznawanych przedstawicieli i taksonów, do których zostały zaklasyfikowane.	1BL_29_1, 1BL_29_2, 1BL_29_4, 1BL_29_5, 1BL_29_6
1BL_29_w_3	egzamin	Egzamin końcowy obejmujący treści wykładów i zajęć laboratoryjnych.	1BL_29_1, 1BL_29_2, 1BL_29_3, 1BL_29_4, 1BL_29_5, 1BL_29_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1BL_29_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	utrwalenie i poszerzenie treści wykładu, praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu	15	1BL_29_w_3
1BL_29_fs_2	laboratorium	Praca w grupie pod nadzorem prowadzącego, praca samodzielna: - rozpoznawanie cech kluczowych dla omawianych grup systematycznych roślin; - praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej w identyfikacji specyficznych procesów biologicznych oraz organów roślin.	50	- przygotowanie do zajęć (przegląd materiałów i literatury wskazanych przez prowadzącego) - opanowanie treści prezentowanych w trakcie zajęć - przygotowanie do sprawdzianów egzekwujących posiadaną wiedzę	45	1BL_29_w_1, 1BL_29_w_2