

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>biologia</b>            |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teorie współczesnej biologii

**Kod modułu:** 1BL\_54

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| 1BL_54_1                                      | Opisuje i wyjaśnia różnice w budowie i funkcji komórek prokariotycznych i eukariotycznych                                                                                                                          | 1BL_W07                            | 2                                     |
| 1BL_54_2                                      | Prezentuje i objaśnia reguły dziedziczenia                                                                                                                                                                         | 1BL_W15                            | 2                                     |
| 1BL_54_3                                      | Objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i terenowych a także opisuje i interpretuje zjawiska przyrodnicze                                                                                              | 1BL_W18                            | 2                                     |
| 1BL_54_4                                      | Wyszukuje informacje z literatury naukowej i elektronicznych baz danych zalecanych dla nauk przyrodniczych w języku ojczystym i potrafi integrować zdobyte wiadomości                                              | 1BL_U02                            | 1                                     |
| 1BL_54_5                                      | Orientuje się we współczesnych nurtach badawczych w naukach przyrodniczych i wypowiada się na tematy dotyczące wybranych zagadnień z tej dziedziny posługując się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych | 1BL_U05                            | 3                                     |
| 1BL_54_6                                      | Krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk przyrodniczych                                                                                                           | 1BL_U08                            | 2                                     |
| 1BL_54_7                                      | Łączy wiedzę teoretyczną z praktycznymi umiejętnościami                                                                                                                                                            | 1BL_U12                            | 1                                     |
| 1BL_54_8                                      | Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i systematycznego doskonalenia swoich umiejętności.                                                                                                                    | 1BL_K02                            | 2                                     |
| 1BL_54_9                                      | Potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień przyrodniczych i popularyzować wiedzę z tej dziedziny nauki.                                                                                             | 1BL_K06                            | 1                                     |

### 3. Opis modułu

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b> | Moduł Teorie współczesnej biologii ma charakter zajęć wyrównawczych i stanowi pomoc dla studentów I roku w usystematyzowaniu wiedzy z zakresu biologii na poziomie umożliwiającym efektywne przyswojenie treści objętych programem studiów I stopnia na kierunku Biologia. Ma także za zadanie zachęcić studentów do pogłębiania wiedzy z zakresu nauk biologicznych oraz krytycznej analizy przyswajanych informacji. Po zaliczeniu modułu student powinien znać główne koncepcje współczesnej biologii, rozumieć ich implikacje i ograniczenia wynikające z przyjętej metodologii badań, oraz przedstawiać je z zastosowaniem właściwych terminów i pojęć biologicznych. |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak wymogów |
|--------------------------|--------------|

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

| kod        | nazwa (typ)                                         | opis                                                                                                                               | efekty kształcenia modułu                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1BL_54_w_1 | Ocena ciągła aktywności studenta na konwersatoriach | - czynny udział w przeprowadzanych pokazach i demonstracjach,<br>- prezentacja opracowanych materiałów według wskazań prowadzącego | 1BL_54_1, 1BL_54_2,<br>1BL_54_3, 1BL_54_4,<br>1BL_54_6, 1BL_54_7,<br>1BL_54_9 |
| 1BL_54_w_2 | Raport z konwersatorium                             | poprawność i kompletność uzupełniania kart pracy na zajęciach (wg punktacji prowadzących poszczególne bloki)                       | 1BL_54_1, 1BL_54_2,<br>1BL_54_3, 1BL_54_5,<br>1BL_54_6, 1BL_54_8,<br>1BL_54_9 |
| 1BL_54_w_3 | Test końcowy                                        | test zaliczeniowy na ostatnich zajęciach z treści wykładów i konwersatoriów: 20 zadań zamkniętych i otwartych                      | 1BL_54_3, 1BL_54_6,<br>1BL_54_8, 1BL_54_9                                     |

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                   |               | praca własna studenta                                                      |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia  |
|-------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                       | liczba godzin | opis                                                                       | liczba godzin |                                          |
| 1BL_54_fs_1 | wykład                    | wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi                                  | 6             | praca z literaturą zalecaną w sylabusie, rozszerzenie informacji z wykładu | 10            | 1BL_54_w_3                               |
| 1BL_54_fs_2 | konwersatorium            | Konwersatorium, obejmujące krótkie prezentacje studentów i wypełnianie kart pracy | 24            | analiza tekstów źródłowych wg instrukcji, przygotowanie prezentacji        | 10            | 1BL_54_w_1,<br>1BL_54_w_2,<br>1BL_54_w_3 |