

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metody badań terenowych

**Kod modułu:** 1BL\_53

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
1BL_53_1	Zna ogólne zasady bezpiecznej pracy w terenie.	1BL_K09	3
		1BL_W33	4
1BL_53_2	Wyjaśnia zasady doboru metod badań terenowych przydatnych w biologii i potrafi je zastosować.	1BL_U02	4
		1BL_W23	4
1BL_53_3	Rozwiązuje indywidualnie i w zespole podstawowe problemy badawcze, wykonuje pod opieką opiekuna proste pomiary w terenie oraz dokonuje obserwacji terenowych.	1BL_U03	4
		1BL_U12	4
		1BL_U17	3
1BL_53_4	Potrafi pozyskać, konserwować i oznaczać materiał badawczy.	1BL_K07	4
		1BL_U04	4
		1BL_W09	4
		1BL_W10	4
1BL_53_5	Opisuje i interpretuje różnorodność biologiczną stosując m.in. pakiety oprogramowania komputerowego.	1BL_U05	4
		1BL_U13	3
		1BL_W18	3
1BL_53_6	Dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski.	1BL_U11	3
		1BL_U16	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Metody badań terenowych ma charakter zajęć wyrównawczych i ma za zadanie umożliwić studentom I roku przypomnienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu metod stosowanych w badaniach terenowych na poziomie, który umożliwi im efektywne przyswojenie treści objętych programem studiów I stopnia na kierunku Biologia. Ma także za zadanie zachęcić studentów do pogłębiania wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych. Po zaliczeniu modułu student powinien znać najważniejsze metody badań terenowych, powinien znać różne rodzaje sprzętu wykorzystywanego w terenie, zasady właściwego ich użytkowania, jak również zbioru i konserwacji materiału badawczego. Powinien znać zasady bezpieczeństwa w czasie prowadzenia badań terenowych oraz nabyć podstawowej umiejętności posługiwania się sprzętem terenowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymogów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
1BL_53_w_1	Kolokwium z wykładu	Pisemna praca sprawdzająca stopień zrozumienia oraz opanowania wiadomości i umiejętności nabytych w czasie wykładów.	1BL_53_1, 1BL_53_2, 1BL_53_4, 1BL_53_5
1BL_53_w_2	Kolokwium z ćwiczeń	Pisemna praca sprawdzająca stopień zrozumienia oraz opanowania wiadomości i umiejętności nabytych w czasie ćwiczeń.	1BL_53_1, 1BL_53_2, 1BL_53_3, 1BL_53_4, 1BL_53_5, 1BL_53_6
1BL_53_w_3	Aktywność studenta podczas ćwiczeń	Ocenie ciągłej podlega stopień zaangażowania oraz poprawność wykonania zadań i sprawozdań zleconych przez prowadzącego; umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej w czasie wykładów i ćwiczeń. Oceniane są: zawartość merytoryczna, umiejętność doboru i korzystania z piśmiennictwa naukowego i zasobów Internetu, poprawność zbioru i konserwacji materiału.	1BL_53_1, 1BL_53_2, 1BL_53_3, 1BL_53_4, 1BL_53_5, 1BL_53_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1BL_53_fs_1	wykład	wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych	6	Praca z podręcznikami i innymi materiałami wskazanymi przez wykładowcę w celu uzupełnienia treści zasygnalizowanych na wykładzie.	5	1BL_53_w_1
1BL_53_fs_2	ćwiczenia terenowe	Ćwiczenia obejmujące pracę samodzielną i zespołową pod kierunkiem prowadzącego w pracowni i terenie. Przewidziane są konsultacje dla rozmowy nad przygotowywanymi i opracowywanymi materiałami (sprawozdaniami) na ćwiczenia.	10	Teoretyczne przygotowanie studenta do ćwiczeń na podstawie literatury przedstawionej w sylabusie, powtórzenie i utwalenie materiału wymaganego do zaliczenia; przygotowanie materiałów na zadany temat i konfrontacja ze stanem rzeczywistym w terenie.	10	1BL_53_w_2, 1BL_53_w_3
1BL_53_fs_3	konwersatorium	Zajęcia obejmują pracę samodzielną i zespołową pod kierunkiem prowadzącego w	14	Teoretyczne przygotowanie studenta do ćwiczeń na podstawie literatury	10	1BL_53_w_2, 1BL_53_w_3

		pracowni.		przedstawionej w sylabusie, powtórzenie i utrwalenie materiału wymaganego do zaliczenia; Zapoznanie z typami kluczy do oznaczania gatunków flory i fauny, jak również statystycznych metod stosowanych w opracowaniu wyników		
--	--	-----------	--	---	--	--