

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Synantropizacja szaty roślinnej

Kod modułu: 1BL_47

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1BL_47_1	Rozumie pojęcia: synantropizacja, antropopresja. Rozpoznaje, nazywa, opisuje i wyjaśnia przejawy antropogenicznych przemian flory i roślinności oraz identyfikuje mechanizmy antropopresji na poziomie gatunku (m.in. hybrydyzacja gatunków rodzimych z gatunkami obcego pochodzenia).	1BL_U05 1BL_W18	3 5
1BL_47_2	Wymienia i objaśnia przyczyny i skutki zaniku rodzimych gatunków roślin i zbiorowisk roślinnych oraz rozprzestrzeniania się gatunków roślin obcego pochodzenia oraz dyskutuje możliwości zrównoważonego korzystania z zasobów środowiska przyrodniczego.	1BL_U02 1BL_W01	3 4
1BL_47_3	Identyfikuje przejawy zmian we florach określonych obszarów oraz degeneracji zbiorowisk roślinnych i przedstawia ich przyczyny dyskutuje sposoby ich ograniczania. Formułuje własne opinie na podstawie zgromadzonej wiedzy.	1BL_U12 1BL_W05 1BL_W17	3 3 3
1BL_47_4	Kształtuje postawy i zachowania wynikające ze świadomości zagrożeń jakie może powodować synantropizacja szaty roślinnej, przyjmując różne role w pracy indywidualnej i zespołowej.	1BL_K02 1BL_K06 1BL_U08 1BL_U12	4 4 5 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studenta z przyczynami, przejawami i skutkami synantropizacji szaty roślinnej, jak również ze sposobami jej identyfikacji i oceny w różnych skalach: regionalnej i lokalnej. Student poznaje (i dyskutuje) mechanizmy i konsekwencje oddziaływania człowieka na szatę roślinną, przyswaja terminy przyrodnicze i klasyfikacje stosowane w badaniach nad synantropizacją szaty roślinnej. Student samodzielnie identyfikuje problemy środowiskowe oraz dyskutuje i proponuje możliwe rozwiązania.

Wymagania wstępne	Wiadomości z ekologii, ochrony przyrody i geografii na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej oraz wiedza z modułów: Różnorodność roślin naczyniowych i Ekologia.
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
1BL_47_w_1	Kolokwium z treści wykładów	Ocenie podlega wiedza zdobyta podczas wykładów.	1BL_47_1, 1BL_47_2, 1BL_47_3, 1BL_47_4
1BL_47_w_2	Kolokwium praktyczne	Ocenie podlegają umiejętność rozpoznawania gatunków wiążących się z przejawami i lub procesami synantropizacji, poznanych podczas laboratoriów.	1BL_47_1, 1BL_47_2, 1BL_47_3
1BL_47_w_3	ekspertyza	Ocenie podlega umiejętność przygotowania opracowania po przeprowadzonej wizji lokalnej w terenie wraz z koncepcją rozwiązania problemu środowiskowego, w formie prezentacji multimedialnej, w tym poprawność merytoryczna przygotowania i zaprezentowania oraz „obrona” przyjętych rozwiązań minimalizujących skutki antropopresji podczas generalnej dyskusji.	1BL_47_1, 1BL_47_2, 1BL_47_3, 1BL_47_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1BL_47_fs_1	wykład	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych i materiałów faktograficznych.	10	Samodzielne przyswajanie wiedzy: praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu w tym również literaturą uzupełniającą – poszerzającą i systematyzującą wiedzę, wyszukaną przez studenta na podstawie wskazań prowadzącego zajęcia.	10	1BL_47_w_1
1BL_47_fs_2	laboratorium	Indywidualne analizy opracowań środowiskowych m.in. utrwalanie i stosowanie klasyfikacji odnoszących się do synantropizacji flory i roślinności, wyliczanie wskaźników synantropizacji, wizja lokalna w terenie: zajęcia instruktażowe pod kierunkiem prowadzącego: identyfikacja i ocena stopnia antropogenicznych przemian szaty roślinnej wskazanego obszaru; identyfikacja problemu środowiskowego, wstępne propozycje rozwiązania problemu zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.	20	Analiza opracowań, map, danych, wykazu gatunków, alegatów zielnikowych dostarczonych przez prowadzącego i/lub pozyskanych w bibliotece i Internecie. Analiza zadanego do rozpatrzenia problemu i jego opracowanie w formie raportu / sprawozdania / prezentacji - forma dostosowana do zaangażowania i aktywności grupy.	20	1BL_47_w_2, 1BL_47_w_3