

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Genetyka populacji

**Kod modułu:** 1BL\_39

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
1BL_39_1	Posiada szczegółową wiedzę na temat struktury genetycznej populacji, tempa zmian oraz ich przyczyn.	1BL_W01	5
1BL_39_2	Rozumie przyczyny polimorfizmu genetycznego w populacjach.	1BL_W01	5
1BL_39_3	Objaśnia podstawowe reguły pozwalające na ocenę częstotliwości alleli w populacjach.	1BL_U02 1BL_W01	5 5
1BL_39_4	Potrafi w praktyce zastosować prawa stosowane w genetyce populacji.	1BL_U12 1BL_W17	5 5
1BL_39_5	Umie praktycznie wykorzystać genetykę populacji w poradnictwie genetycznym.	1BL_U08 1BL_W18	5 5
1BL_39_6	Wykazuje odpowiedzialność za własną pracę oraz sprzęt z którym pracuje.	1BL_K07	5
1BL_39_7	Ma nawyk korzystania z dostępnych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzyganiu.	1BL_K02 1BL_K06 1BL_U05	5 5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł przekazuje specjalistyczną wiedzę zakresu genetyki populacji. Zapoznaje studenta z przyczynami zmienności genetycznej w populacjach roślinnych zwierzęcych i ludzkich. Duży nacisk położony jest na praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy z genetyki populacji człowieka. Student nabywa także umiejętności oceny rodowodów jak również oceny ryzyka wystąpienia określonych chorób genetycznych oraz sposobów ich dziedziczenia w różnych populacjach ludzkich.

<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu biologii oraz genetyki na poziomie studiów licencjackich pozwalająca na zrozumienie omawianych zagadnień.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
1BL_39_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Pisemna praca sprawdzająca stopień zrozumienia, opanowania wiadomości zdobytych podczas konwersatoriów.	1BL_39_2, 1BL_39_3, 1BL_39_4, 1BL_39_5, 1BL_39_7
1BL_39_w_2	Ocena ciągła umiejętności praktycznych	Bieżąca ocena wykonania zadań, tworzonych schematów. Ocena umiejętności pozyskiwania i interpretacji danych.	1BL_39_2, 1BL_39_3, 1BL_39_4, 1BL_39_5, 1BL_39_6
1BL_39_w_3	Zaliczenie końcowe	Praca końcowa w formie testu mieszanego obejmująca ćwiczenia oraz wykłady.	1BL_39_1, 1BL_39_2, 1BL_39_3, 1BL_39_4, 1BL_39_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
1BL_39_fs_1	wykład	Wykład z wybranych zagadnieniem wykorzystujących prezentacje multimedialne.	15	Praca z podręcznikiem, źródłami internetowymi.	10	1BL_39_w_3
1BL_39_fs_2	laboratorium	Samodzielna praca w laboratorium, wykonanie zadań zleconych przez prowadzącego, zgodnie z instrukcją, analiza otrzymanych wyników. Są przewidziane konsultacje dla dyskusji nad problemami wskazanymi przez studenta, wskazanie piśmiennictwa i źródeł internetowych.	15	Przygotowanie do zadań laboratoryjnych na podstawie zalecanej przez prowadzącego literatury przedmiotu.	10	1BL_39_w_1, 1BL_39_w_2