

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biogeografia

**Kod modułu:** 2BL\_13

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_13_1	Wyjaśnia przyczyny zróżnicowania szaty roślinnej i świata zwierząt na Ziemi.	2BL_K01 2BL_U07 2BL_W02	5 5 5
2BL_13_2	Definiuje, klasyfikuje pojęcia i terminy stosowane w charakterystyce zróżnicowania świata przyrody.	2BL_U07 2BL_W08 2BL_W09	5 5 5
2BL_13_3	Przedstawia przyczyny i prawidłowości rozmieszczenia gatunków roślin i zwierząt oraz ich ugrupowań, biomów na świecie.	2BL_K01 2BL_U07 2BL_W02	5 5 5
2BL_13_4	Wyróżnia czynniki wpływające na bioróżnorodność świata oraz identyfikuje główne kierunki i metody badawcze biogeografii.	2BL_W02 2BL_W09 2BL_W11	5 5 5
2BL_13_5	Rozpoznaje główne jednostki fito- i zoogeograficzne oraz biomy na świecie.	2BL_W08	5
2BL_13_6	Opisuje stan przyrody na poszczególnych kontynentach oraz aktualne i potencjalne zagrożenia.	2BL_K01 2BL_U03 2BL_U06 2BL_W02 2BL_W09	5 4 4 5 5

2BL_13_7	Wykorzystuje poznaną wiedzę do oceny istniejących i prognozowanych przemian w środowiskach przyrodniczych świata.	2BL_K01 2BL_U03 2BL_U06 2BL_W02 2BL_W08	5 5 5 5 5
2BL_13_8	Przedstawia propozycje sposobów gospodarowania zasobami przyrody ziemi, zapobiegające lub ograniczające jej antropogeniczne przekształcenia.	2BL_K04 2BL_U03 2BL_U06 2BL_W02 2BL_W08	5 4 4 5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Biogeografia umożliwia studentowi poznanie aktualnego zróżnicowania przyrody żywej na Ziemi, przyczyn i czynników historycznych oraz geograficzno-ekologicznych wpływających na kształtowanie się rozmieszczenia i zasięgów gatunków roślin i zwierząt w różnych skalach przestrzennych oraz biomów; poszerza wiedzę na temat pochodzenia i składu flory i fauny poszczególnych kontynentów oraz zachodzących przemian w wyniku antropopresji. Zalecane treści programowe wzbogacają i udoskonalają wiedzę w zakresie zróżnicowania i występowania flory i fauny oraz struktury i funkcjonowania biomów na Ziemi. Zdobyta wiedza i umiejętności przyczyniają się do zrozumienia czynników, które ukształtowały przyrodę świata i oddziaływać powodujących jej antropogeniczne przemiany oraz konieczności zachowania i ochrony jej naturalności.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana wiedza i umiejętności z zakresu modułów: Różnorodność roślin i grzybów, Zoologia - pierwotniaki i bezkręgowce, Zoologia - strunowce, Ekologia, Ochrona przyrody.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BL_13_w_1	prezentacja multimedialna	Weryfikacja wiedzy na podstawie przygotowanych i przedstawionych prezentacji dotyczących zagadnień zaproponowanych przez prowadzącego oraz zalecaną w sylabusie literaturę przedmiotu: podstawową i uzupełniającą.	2BL_13_1, 2BL_13_2, 2BL_13_3, 2BL_13_4, 2BL_13_5
2BL_13_w_2	ocena ciągła wiedzy, aktywności i umiejętności wygłaszania prezentacji	Ocena aktywności studenta na każdych zajęciach, umiejętność podejmowania dyskusji i wyciąganie poprawnych wniosków.	2BL_13_6, 2BL_13_7, 2BL_13_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_13_fs_1	konwersatorium	Przedstawianie wybranych zagadnień w formie prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem zasobów Internetu i	45	- samodzielne poszerzanie i przyswajanie wiedzy, - praca z zalecaną podstawową i	55	2BL_13_w_1, 2BL_13_w_2

		wybranych eksponatów, dyskusje utrwalające wiedzę z zakresu prezentowanych i omawianych zagadnień. Przewiduje się godziny konsultacyjne dla dyskusji z prowadzącym zajęcia na kolejnych etapach przygotowania prezentacji.		uzupełniającą literaturą, - gromadzenie materiałów w celu przygotowania prezentacji multimedialnej		
--	--	--	--	---	--	--