

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Edukacja przyrodnicza i ekologiczna

**Kod modułu:** 2BL\_28

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2BL_28_1	Ocenia potrzebę i stopień realizacji założeń edukacji ekologicznej i przyrodniczej, pozwalających lepiej zrozumieć złożone zależności występujące w świecie przyrody i pomiędzy nią a społeczeństwem, w systemie edukacyjnym w Polsce.	2BL_W02 2BL_W11	5 5
2BL_28_2	Wymienia i wybiera zasadnicze niezbędne elementy składowe wydarzenia edukacyjnego służącego prawidłowej interpretacji złożoności zjawisk w przyrodzie.	2BL_W08 2BL_W09	4 5
2BL_28_3	Projektuje zajęcia edukacyjne służące rozumieniu złożonych zjawisk i procesów przyrodniczych.	2BL_U02 2BL_U03	4 4
2BL_28_4	Wyjaśnia złożoność związków i zależności w środowisku przyrodniczym, inicjuje dyskusję na temat postaw etycznych ludzi wobec przyrody, trafnie analizuje i ocenia motywację ludzi do przyjęcia określonej postawy.	2BL_U06 2BL_U07	3 4
2BL_28_5	Wybiera informacje naukowe z różnorodnych źródeł w celu właściwego zaprojektowania warsztatu, którego celem jest bliższe poznanie przyrody i kształtowanie postaw wobec niej.	2BL_K01 2BL_K04	4 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Głównym celem modułu jest pokazanie i nauczenie praktycznych umiejętności prowadzenia warsztatów ekologicznych, które wpływają na poziom świadomości ekologicznej, propagują konkretne zachowania korzystne dla środowiska naturalnego oraz upowszechniają wiedzę o przyrodzie. W trakcie zajęć omówione zostanie m.in. planowanie wydarzeń edukacyjnych dla różnych grup wiekowych, student zapozna się z metodami konstruowania i prowadzenia treningu, przeciwiczone zostaną różne formy zajęć w terenie i zajęć stacjonarnych, których celem jest wzbudzenie ciekawości, aktywności i chęci doświadczania przyrody i poszczególnych jej elementów. W ramach wykładów zostanie przedstawione miejsce edukacji ekologicznej i przyrodniczej w polskim systemie oświaty, a także jej znaczenie i obecność w różnych dokumentach międzynarodowych. Podkreślona zostanie jej rola, jako procesu służącego formowaniu wiedzy o przyrodzie, rozwijaniu wrażliwości oraz chęci działania na rzecz kształtowania i ochrony środowiska.

	Omówiona zostanie edukacja środowiskowa rozumiana, jako psychologiczno-pedagogiczny proces oddziaływania na człowieka w celu kształtowania jego świadomości ekologicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza ogólna z biologii na poziomie licencjatu.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BL_28_w_1	kolokwium	Kolokwium na ostatnim spotkaniu, obejmujące treści teoretyczne z wykładów i ćwiczeń.	2BL_28_1, 2BL_28_2
2BL_28_w_2	scenariusz warsztatu ekologicznego	Napisanie scenariusza warsztatu ekologicznego na jeden z wybranych z tematów, dla dowolnej grupy wiekowej.	2BL_28_3, 2BL_28_5
2BL_28_w_3	prowadzenie fragmentu warsztatu ekologicznego	Studenci przeprowadzają dla grupy uczestników 5-10 minutowy fragment warsztatu ekologicznego.	2BL_28_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_28_fs_1	wykład	Wykład w postaci prezentacji multimedialnej, z wykorzystaniem zasobów Internetu.	15	Praca z podręcznikami, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), przygotowanie do kolokwium.	25	2BL_28_w_1
2BL_28_fs_2	ćwiczenia	W trakcie zajęć studenci biorą udział w serii przykładowych warsztatów realizujących cele i założenia edukacji przyrodniczej. W końcowej fazie ćwiczeń każdy z uczestników realizuje dla całej grupy fragment 5-10 minutowy warsztatu, do którego uprzednio napisał scenariusz. Przewidziane są godziny konsultacyjne do indywidualnej pracy ze studentem nad przygotowaniem scenariusza warsztatu.	30	Praca z literaturą, analiza tekstów dostępnych w Internecie, napisanie scenariusza warsztatu.	30	2BL_28_w_2, 2BL_28_w_3