

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Botanika i zoologia konserwatorska

**Kod modułu:** 2BL\_68

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2BL_68_1	Zna najważniejsze problemy związane ze współczesną ochroną przyrody.	2BL_W05 2BL_W07 2BL_W17	4 4 5
2BL_68_2	Rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt chronionych oraz zagrożonych, posiada wiedzę o ich biologii i wymaganiach siedliskowych.	2BL_W07 2BL_W08	5 5
2BL_68_3	Jest w stanie samodzielnie rozróżniać i identyfikować podstawowe typy siedlisk przyrodniczych istotnych dla zachowania różnorodności biologicznej.	2BL_W07 2BL_W08	5 5
2BL_68_4	Posiada wiedzę na temat głównych form i metod ochrony zasobów przyrody ożywionej.	2BL_W08	5
2BL_68_5	Opisuje i wyjaśnia wpływ człowieka na szatę roślinną oraz faunę.	2BL_W07 2BL_W17	4 5
2BL_68_6	Rozumie potrzebę zachowania różnorodności biologicznej na różnych poziomach.	2BL_K08 2BL_U12 2BL_W06 2BL_W07	4 4 1 5
2BL_68_7	Potrafi dostrzegać, właściwie oceniać i analizować zagrożenia istniejące dla określonych taksonów roślin i zwierząt oraz siedlisk przyrodniczych.	2BL_U06 2BL_W07	5 4
2BL_68_8	Dobiera odpowiednie narzędzia i metody badawcze do rozwiązywania konkretnych problemów.	2BL_K08	5

		2BL_K10	4
--	--	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł „Botanika i zoologia konserwatorska” dostarcza studentowi wiedzy na temat szeroko pojętej problematyki ochrony różnorodności biologicznej i jej uwarunkowań. Student poznaje chronione i zagrożone gatunki roślin oraz zwierząt, a także ich biologię i wymagania siedliskowe. Zdobywa wiedzę na temat siedlisk przyrodniczych istotnych dla zachowania różnorodności biologicznej. Zapoznaje się z głównymi formami i metodami ochrony cennych zasobów przyrody żywej. Zdobywa umiejętności wykorzystywania nabytych informacji do oceny zagrożeń różnorodności biologicznej oraz planowania odpowiednich działań zmierzających do ich eliminacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza na temat różnorodności roślin i zwierząt oraz ogólnych uwarunkowań zróżnicowania szaty roślinnej.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BL_68_w_1	Egzamin	Weryfikacja wiedzy z treści wykładów i zalecanej w sylabusie literatury przedmiotu. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z zajęć laboratoryjnych.	2BL_68_1, 2BL_68_2, 2BL_68_3, 2BL_68_4, 2BL_68_5, 2BL_68_7
2BL_68_w_2	Ocena aktywności studenta na ćwiczeniach	Ocenie podlegają: aktywność podczas zajęć, znajomość literatury, poziom dyskusji, umiejętność wnioskowania a także prezentacja multimedialna na zadany temat.	2BL_68_1, 2BL_68_2, 2BL_68_3, 2BL_68_5, 2BL_68_6, 2BL_68_7, 2BL_68_8
2BL_68_w_3	Kolokwium	Pisemna weryfikacja wiedzy przekazanej na zajęciach laboratoryjnych oraz zawartej w literaturze przedmiotu wskazanej w sylabusie.	2BL_68_1, 2BL_68_2, 2BL_68_3, 2BL_68_4, 2BL_68_7

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_68_fs_1	wykład	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	30	Praca z podstawową literaturą zalecaną w sylabusie, a także z literaturą uzupełniającą i poszerzającą wiedzę. Przygotowanie do egzaminu.	30	2BL_68_w_1
2BL_68_fs_2	laboratorium	Praca samodzielna i w grupie poprzedzona prelekcją wprowadzającą do tematyki zajęć. Prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Dyskusja wybranych zagadnień moderowana przez prowadzącego.	60	Przygotowanie do zajęć na podstawie źródeł wskazanych w sylabusie. Opracowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat. Przygotowanie do kolokwium.	50	2BL_68_w_1, 2BL_68_w_2, 2BL_68_w_3