

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Problemy etyki i pragmatyki zawodu opiekuna - wychowawcy

Kod modułu: 12-PE-OP-S2-1PEIPZOW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	rozpoznaje potrzeby podopiecznych, potrafi zaplanować i realizować różne projekty i programy profilaktyczne, terapeutyczne w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i środowisku otwartym	K_K03	3
_K_2	cehuje się moralnym, opartym na zasadach etyki społecznej sposobie działania i postępowania, oraz unikaniem działań, zachowań i postaw relatywnych	K_K05	3
_K_3	charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych oraz wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K08	3
_U_1	ma praktyczne umiejętności diagnozowania potrzeb wychowanków i ich środowiska oraz planowania i realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych, wzbogacania swego warsztatu, wypowiedziania się z zastosowaniem różnych kanałów komunikacji	K_U03	4
_U_2	umie dokonywać oceny różnych form opieki nad osobami wymagającymi wsparcia i opieki, jest refleksyjnym praktykiem	K_U10	4
_W_1	zna problematykę pracy wychowawców w różnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych; zna potrzeby i problemy osób wymagających wsparcia, opieki i pomocy w różnych zakresach	K_W15	4
_W_2	ma wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi; zna pojęcia, metody i zasady diagnozowania pedagogicznego	K_W13	3
_W_3	charakteryzuje się właściwą postawą etyczną ułatwiającą mu wykonywanie zawodu opiekuna-wychowawcy, zna jego uregulowania prawne i etyczne	K_W16	3

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Przedmiot przygotowuje studentów do pracy w zawodzie opiekuna-wychowawcy dzieci, młodzieży i dorosłych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Zapoznaje z zadaniami opiekuna-wychowawcy, sposobami realizacji zadań w odniesieniu do różnych problemów wychowanków w różnych placówkach i środowiskach, z etycznym wymiarem zawodu i problemami etycznymi opiekunów oraz sposobami ich rozwiązywania. Ukazuje znaczenie osobistego rozwoju i pracy nad sobą jako podstawy do wychowywania innych oraz rolę wzoru osobowego opiekuna-wychowawcy w wychowywaniu i pomocy dzieciom, młodzieży i dorosłym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja	przygotowanie prezentacji charakteryzującej sylwetkę zawodową opiekuna-wychowawcy w konkretnej placówce (zadania, problemy, specyfika pracy)	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	opracowanie projektu działań opiekuna-wychowawcy w konkretnej placówce, wspierających rozwój podopiecznych	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	analiza zadań opiekuna-wychowawcy w różnych placówkach op.-wych. i etycznych aspektów jego pracy; prezentacja wybranych zadań, problemów i dylematów zawodu opiekuna-wychowawcy; opracowanie projektu działań opiekuńczo-wychowawczych w wybranej placówce (praca grupowa bądź indywidualna)	15	zebranie materiałów (i ich analiza) dotyczących zadań i obowiązków opiekuna-wychowawcy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych; przygotowanie prezentacji charakteryzującej specyfikę pracy opiekuna-wychowawcy w wybranej placówce wraz z problemami zawodu i jego wymiarem etycznym; przygotowanie materiałów do opracowania i realizacji projektu	75	_w_1, _w_2