

1.	Nazwa kierunku	biologia żywności i żywienia
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia żywienia

**Kod modułu:** 2BZ\_42

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BZ_42_1	Definiuje i opisuje pojęcia z zakresu psychofizjologii i psychologii żywienia.	2BZ_W04	3
		2BZ_W07	4
2BZ_42_2	Klasyfikuje psychologiczne determinanty zachowań żywieniowych.	2BZ_W07	4
2BZ_42_3	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą psychofizycznych mechanizmów odżywiania człowieka.	2BZ_K09	4
		2BZ_U09	3
		2BZ_W07	4
		2BZ_W11	4
		2BZ_W18	4
2BZ_42_4	Identyfikuje i analizuje główne zaburzenia odżywiania.	2BZ_U03	3
		2BZ_U10	4
		2BZ_W07	4
2BZ_42_5	Rozróżnia kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania.	2BZ_U10	4
		2BZ_W18	4
2BZ_42_6	Opisuje podstawowe podejścia psychoterapeutyczne i ich zastosowanie w leczeniu zaburzeń odżywiania.	2BZ_U09	3
		2BZ_U10	4
		2BZ_W18	4
2BZ_42_7	Dostrzega konieczność pogłębiania wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów odżywiania człowieka i ich stałej weryfikacji w zależności od potrzeb psychofizjologicznych.	2BZ_K02	2

		2BZ_K03	3
		2BZ_K04	3
		2BZ_K09	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł zapoznaje studenta z podstawami psychologii żywienia człowieka. Szczególny nacisk położony zostanie na psychofizjologiczne mechanizmy odżywiania, zachowania żywieniowe oraz zaburzenia odżywiania. Student nabywa umiejętność rozróżnienia normatywnych i patologicznych zachowań żywieniowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
2BZ_42_w1	Kolokwium zaliczeniowe	Pisemna praca sprawdzająca stopień zrozumienia, opanowania wiadomości i umiejętności nabytych podczas zajęć.	2BZ_42_1, 2BZ_42_2, 2BZ_42_3, 2BZ_42_4, 2BZ_42_5, 2BZ_42_6
2BZ_42_w2	Ocena ciągła aktywności studenta	Ocena aktywności studenta na każdym zajęciach, umiejętność podejmowania dyskusji, wyciąganie poprawnych wniosków, zaangażowania w pracę.	2BZ_42_1, 2BZ_42_2, 2BZ_42_3, 2BZ_42_4, 2BZ_42_5, 2BZ_42_6, 2BZ_42_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2BZ_42_fs1	konwersatorium	Prezentowanie wybranych zagadnień w formie prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem zasobów Internetu i literatury, dyskusje utrwalające wiedzę z zakresu prezentowanych i omawianych zagadnień.	30	Samodzielne przyswojenie wiedzy: Praca z podstawową, zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu w tym również literaturą uzupełniającą- poszerzającą i systematyzującą wiedzę.	30	2BZ_42_w1, 2BZ_42_w2