

1.	Nazwa kierunku	biologia żywności i żywienia
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Chronobiologia a żywienie

Kod modułu: 2BZ_29

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BZ_29_1	Opisuje zmienność i cykliczność zjawisk związanych z odżywianiem się na poziomie fizjologicznym i behawioralnym w cyklu okołodobowym i okołorocznym.	2BZ_W01	3
2BZ_29_2	Zna przyczyny i mechanizmy zarówno egzo- jak i endogenne cykliczności pracy układu pokarmowego w rytmie okołodobowym i okołorocznym.	2BZ_W01 2BZ_W03	3 2
2BZ_29_3	Zna ontogenetyczne podłoże zmienności pracy układu pokarmowego i potrzeby żywieniowe człowieka zgodnie z przebiegiem rozwoju.	2BZ_W04	4
2BZ_29_4	Dostrzega i analizuje medyczne i profilaktyczne aspekty zjawisk wynikających z upływu czasu i zmienności okołodobowej i okołorocznej.	2BZ_W04	4
2BZ_29_5	Potrafi krytycznie odbierać informacje medialne dotyczące trendów żywieniowych związanych z ilościowymi i jakościowymi zmianami funkcji układu pokarmowego w rytmie okołodobowym i okołorocznym oraz umiejętnie korzysta z literatury przedmiotu, w tym anglojęzycznej.	2BZ_U02 2BZ_U03 2BZ_U08	4 4 4
2BZ_29_6	Dyskutuje możliwości wykorzystania poznanych zjawisk w planowaniu posiłków z jakościowego i ilościowego punktu widzenia.	2BZ_K01 2BZ_K03 2BZ_K04	3 3 3
2BZ_29_7	Docenia dynamiczny rozwój nauki w dziedzinie dietetyki i odżywiania i konieczność bieżącego uzupełniania wiedzy.	2BZ_K03	3
2BZ_29_8	Dostrzega interdyscyplinarność zjawisk chronobiologicznych w fizjologii żywienia i odżywiania się.	2BZ_K09	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł „Chronobiologia a żywienie” zaznajomi studenta ze zjawiskiem cykliczności i liniowości zmian w fizjologii i behawiorze odżywiania się. Student pozna podłoże neurobiologiczne stanów aktywności/nieaktywności układu pokarmowego i ich przejawy funkcjonalne. Znajdzie związek zmian zachodzących zgodnie z osią czasu z rozwojem osobniczym od urodzenia aż do starości, a zmian cyklicznych – z endo- i egzogennymi sygnałami oddziałującymi na zegar biologiczny. Nauczy się dostrzegać ich przejawy w funkcjonowaniu przewodu pokarmowego oraz wszystkich pięter regulacji jego pracy. Nauczy się dostrzegać powiązania wiedzy w tej dziedzinie z osiągnięciami medycyny i dietetyki. Pozyskana wiedza pozwoli studentowi krytycznie analizować często pojawiające się nowe trendy w sposobie odżywiania się a także znajdzie fizjologiczne uzasadnienie stosowania diet terapeutycznych.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia z modułu dotyczącego fizjologii zwierząt w zakresie fizjologii układu pokarmowego i nerwowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BZ_29_w1	Sprawdzian umiejętności autoprezentacji – przygotowanie referatu naukowego	Ocenie podlegać będą wystąpienia ustne, w szczególności umiejętność trafnego zaprezentowania treści. Weryfikowane będą umiejętności doboru źródeł.	2BZ_29_1, 2BZ_29_2, 2BZ_29_3, 2BZ_29_4, 2BZ_29_5, 2BZ_29_6, 2BZ_29_7, 2BZ_29_8
2BZ_29_w2	Ocena ciągła aktywności studenta	Aktywność w dyskusji, podstawy merytoryczne argumentów i postawa w trakcie zajęć.	2BZ_29_1, 2BZ_29_2, 2BZ_29_3, 2BZ_29_4, 2BZ_29_5, 2BZ_29_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BZ_29_fs1	konwersatorium	Konwersatorium przebiega wg następującego schematu: jedna z osób z grupy przedstawia prezentację na zadany/ wybrany temat, pozostali uczestnicy dyskutują, uzupełniając, w miarę wiedzy, wystąpienie prelegenta. Dyskusja koordynowana jest przez prowadzącego zajęcia.	30	Przygotowanie prezentacji na zadany/ wybrany temat, analiza dostępnej literatury. Przygotowanie się do dyskusji na podstawie dostępnych źródeł.	30	2BZ_29_w1, 2BZ_29_w2