

1.	Nazwa kierunku	biologia żywności i żywienia
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biologiczne podstawy zachowania człowieka i zwierząt

**Kod modułu:** 2BZ\_27

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BZ_27_1	Definiuje, klasyfikuje i wyjaśnia biologiczne zagadnienia związane z żywieniem zwierząt i człowieka oraz z hodowlą zwierząt, w szczególności: potrafi powiązać problematykę neurobiologii i behawiorystyki z problematyką biologii żywienia oraz hodowli zwierząt.	2BZ_W04 2BZ_W05	1 1
2BZ_27_2	Wykazuje znajomość zaawansowanych metod i technik w badaniu i wykorzystaniu potencjału przyrody, w szczególności w odniesieniu do badań zachowania pokarmowych.	2BZ_W10	1
2BZ_27_3	Wskazuje i interpretuje interdyscyplinarne aspekty współczesnych nauk biologicznych, w szczególności Wykazuje znajomość terminologii fizjologicznej, behawioralnej, co pozwala pozyskać informację ze źródeł elektronicznych oraz skorzystać z doświadczeń w wirtualnym laboratorium.	2BZ_W11	3
2BZ_27_4	Posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów, w szczególności potrafi dokonać krytycznej analizy informacji samodzielnie pozyskanej ze źródeł internetowych.	2BZ_W18	3
2BZ_27_5	Wykorzystuje wiedzę dotyczącą mechanizmów odpornościowych, fizjologicznych, genetycznych w analizie i weryfikacji informacji pozyskiwanych z różnych źródeł, w szczególności wykazuje umiejętność przedstawiania prac i doniesień naukowych z zakresu neurobiologii i implementacji ich wyników do wiedzy o żywieniu człowieka i zwierząt.	2BZ_U03	3
2BZ_27_6	Posiada pogłębioną umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów, w szczególności umie wyciągnąć wnioski z obserwacji i doświadczeń fizjologicznych i behawioralnych.	2BZ_U10	3
2BZ_27_7	Systematycznie aktualizuje wiedzę biologiczną i informacje o jej praktycznych zastosowaniach. Wykazuje zrozumienie dla wartości zdobytej wiedzy w działaniach zawodowych, samorealizacji i rozwoju osobistym, Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy, w szczególności ma nawyk korzystania z dostępnych	2BZ_K03 2BZ_K04 2BZ_K09	3 3 3

	źródeł informacji naukowej, w tym newsletterów i portali naukowych oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy ocenie ich rzetelności i wiarygodności.		
--	---	--	--

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest uzyskanie przez studenta wiedzy na temat biologicznych mechanizmów zachowania człowieka i zwierząt i praktycznych umiejętności pozwalających dokonywać obserwacji i interpretacji zachowania, z możliwością wykorzystania wiedzy w ukierunkowanej aktywności zawodowej. Wykłady obejmują przegląd podstawowych zagadnień neurobiologicznych (neuroanatomia funkcjonalna, neurobiologia komórkowa, elektrofizjologia, neurochemia i neurofarmakologia, mechanizmy percepcji, motoryki, zachowani homeostazy, motywacji i emocji, fizjologia zmysłów, genetyki zachowania, różnic międzypłciowych behawioru, etologii i socjobiologii). Ćwiczenia uczą studentów dokonywania obserwacji i wyszukiwania danych, ich analizy wraz z wykonywaniem niezbędnych obliczeń i wykorzystania i tworzenie modeli procesów neurobiologicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu biofizyki, biochemii, fizjologii zwierząt i problematyki środowiskowej oraz podstaw genetyki i ewolucjonizmu, zdobyte na wcześniejszych etapach kształcenia, pozwalające na syntezę danych i dostrzeganie wzajemnych związków zwierzę - środowisko.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BZ_27_w1	Kolokwium	Pisemna praca sprawdzająca stopień zrozumienia, opanowania wiadomości i umiejętności nabytych w czasie ćwiczeń.	2BZ_27_1, 2BZ_27_2, 2BZ_27_3, 2BZ_27_4, 2BZ_27_6
2BZ_27_w2	Ocena ciągła umiejętności praktycznych	Bieżąca ocena wykonania zadań, tworzonych modeli i schematów, konstruowanych wykresów i diagramów, obejmująca ich poprawność oraz związek z tematem. Ocena treściowa i formalna przedstawianych doniesień naukowych.	2BZ_27_1, 2BZ_27_2, 2BZ_27_3, 2BZ_27_4, 2BZ_27_5, 2BZ_27_6, 2BZ_27_7
2BZ_27_w3	Zaliczenie końcowe	Praca końcowa (mini esej) na temat gatunku lub grupy zwierząt obejmująca specyficzne przystosowania do środowiska życia.	2BZ_27_4, 2BZ_27_5, 2BZ_27_6, 2BZ_27_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BZ_27_fs1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Przygotowanie do kolokwiów i zaliczenia końcowego, w tym samodzielne opanowanie modułów materiału,	10	2BZ_27_w1, 2BZ_27_w3
2BZ_27_fs2	laboratorium	Analiza wybranych problemów neurobiologii człowieka i zwierząt. Projekcja wybranych fragmentów filmów nt. procesów nerwowych i behawioru w raz z komentarzem pogłębiającym problemy. Modelowanie komputerowe. Przegląd preparatów. Testy behawioralne i psychologiczne. Wybrane metody przyrządowe.	15	Praca z artykułem lub filmem popularnonaukowym, wyszukiwanie informacji, przygotowanie mini-eseju na podstawie samodzielnie zdobytych danych	20	2BZ_27_w1, 2BZ_27_w2, 2BZ_27_w3