

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia żywności i żywienia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Bezkręgowce w żywieniu zwierząt i człowieka

**Kod modułu:** 2BZ\_25

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BZ_25_1	Klasyfikuje i opisuje podstawowe pojęcia stosowane w charakterystyce bezkręgowców wykorzystywanych w żywieniu człowieka i zwierząt oraz środowiska ich występowania.	2BZ_W01 2BZ_W04	3 5
2BZ_25_2	Identyfikuje i charakteryzuje gatunki bezkręgowców wykorzystywane w żywieniu człowieka i zwierząt.	2BZ_U08 2BZ_W02 2BZ_W11	4 4 4
2BZ_25_3	Prezentuje korzyści i zagrożenia wynikające z wykorzystania wybranych grup organizmów bezkręgowców w diecie zwierząt i człowieka.	2BZ_K08 2BZ_U02 2BZ_W10	3 5 4
2BZ_25_4	Ocenia wartości odżywcze, prezentuje udział bezkręgowców w światowych dietach człowieka. Dostrzega konieczność ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie śledzenia trendów w żywieniu człowieka i zwierząt.	2BZ_K01 2BZ_U09 2BZ_W11 2BZ_W12	5 4 4 3
2BZ_25_5	Poznaje tradycje i zwyczaje żywieniowe, dyskutuje nad przyszłością wykorzystania wybranych grup bezkręgowców w żywieniu oraz wskazuje zagrożenia w stabilności ekosystemów wynikające z nadmiernej ich eksploatacji.	2BZ_K09 2BZ_W04 2BZ_W05	3 5 5

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	
-------------	--

	<p>Moduł Bezkręgowce w żywieniu zwierząt i człowieka daje możliwości poznania przedstawicieli wybranych grup bezkręgowców wodnych wykorzystywanych w żywieniu człowieka i zwierząt. Daje możliwość oceny korzyści, zagrożeń wynikających w stosowaniu ich w diecie, oceny ich wartości odżywczych, oraz poznania tradycji i zwyczajów żywieniowych jak i śledzenia współczesnych trendów w żywieniu człowieka i zwierząt.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Zalecane: realizacja efektów kształcenia z modułów: Ekologiczne aspekty żywienia a zdrowie człowieka, Układ pokarmowy zwierząt człowieka, Fizjologia żywienia.</p>

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
2BZ_25_w01	Kolokwium	Pisemna praca sprawdzająca stopień zrozumienia, opanowania wiadomości, prawidłowej ich interpretacji oraz umiejętności łączenia wiadomości z różnych dyscyplin nauk biologicznych.	2BZ_25_1, 2BZ_25_2
2BZ_25_w02	Ocena ciągła aktywności studenta	Ocenie podlega umiejętność wskazania korzyści i zagrożeń wynikających z wprowadzenia do diety człowieka i zwierząt wybranych grup bezkręgowców. Ocenie podlega również umiejętność łączenia wiedzy z różnych dyscyplin nauk przyrodniczych oraz zaangażowanie studenta w realizację zalecanych zadań.	2BZ_25_3, 2BZ_25_4, 2BZ_25_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2BZ_25_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych ilustrujących omawiane zagadnienie.	10	Samodzielne przyswojenie wiedzy: Praca z podstawową, zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu i literaturą uzupełniającą poszerzającą i systematyzującą wiedzę.	10	2BZ_25_w01
2BZ_25_fs_2	konwersatorium	Referat wprowadzający w formie prezentacji multimedialnej, dyskusja nad przedstawionymi problemami badawczymi.	20	Przygotowanie wystąpienia w formie prezentacji multimedialnej oraz do udziału w dyskusji.	20	2BZ_25_w02