

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | biologia żywności i żywienia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Język angielski

Kod modułu: 2BZ_02

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 2BZ_02_1 | Porozumiewa się w języku angielskim podejmując działania językowe posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu pogłębionym | 2BZ_U08 | 5 |
| 2BZ_02_2 | Posługuje się właściwymi kompetencjami językowymi w zakresie języka angielskiego specjalistycznego podejmując złożone działania językowe | 2BZ_K02 2BZ_U08 2BZ_U09 2BZ_W13 | 3 5 4 5 |
| 2BZ_02_3 | Rozumie potrzebę dalszej nauki języka, dokonuje weryfikacji własnych kompetencji językowych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | 2BZ_K02 2BZ_K04 | 3 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie i interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych w zakresie języka angielskiego specjalistycznego charakterystycznego dla studiowanej dziedziny. Moduł pogłębia umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się ze specjalistami z dziedziny biologii i odbiorcami spoza grona specjalistów. |
| Wymagania wstępne | Zalecana znajomość języka angielskiego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia. |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------------|-------------|---|---------------------------|
| 2BZ_02_w_1 | Zaliczenie | Okresowe i całościowe, pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | | w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej z uwzględnieniem aktywności na zajęciach w skali ocen 2-5. Dwa testy pisemne w semestrze. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 60 % maksymalnej ilości punktów. Skala ocen: 100%-90% ocena: bardzo dobra; 89%-84% ocena: dobra plus; 83%-75% ocena: dobra; 74%-69% ocena: dostateczna plus; 68%-60% ocena: dostateczna; 59%-0% ocena: niedostateczna. | 2BZ_02_1, 2BZ_02_2, 2BZ_02_3 |
|--|--|---|---------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 2BZ_02_fs_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK. | 30 | Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (np. projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie e-learningowej. | 30 | 2BZ_02_w_1 |