

1.	Field of study	Food and Nutrition Biology
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Bioethics

Module code: 2BZ_01

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
2BZ_01_1	wyjaśnia stan wiedzy o funkcjonowaniu biosfery, opisuje przyczyny kryzysu ekologicznego i przedstawia wielostronne powiązania człowieka z przyrodą.	2BZ_W03 2BZ_W07 2BZ_W18	4 4 4
2BZ_01_2	przedstawia charakterystykę głównych wartości etycznych obecnych w różnych nurtach bioetyki.	2BZ_W11 2BZ_W18	5 4
2BZ_01_3	analizuje założenia głównych nurtów w bioetyce i etyce środowiskowej, zna jej czołowych reprezentantów i prekursorów.	2BZ_W18	4
2BZ_01_4	wymienia najważniejsze etyczne regulacje zawarte w obowiązujących dokumentach prawnych dot. przyrody i organizmów żywych.	2BZ_W05 2BZ_W06 2BZ_W18	4 4 4
2BZ_01_5	proponuje rozwiązania uargumentowane etycznie do różnorodnych działań człowieka wobec przyrody i organizmów żywych.	2BZ_U02 2BZ_U10	4 5
2BZ_01_6	rozpoznaje motywy własnych decyzji w odniesieniu do zachowań mających wpływ na inne formy życia.	2BZ_U03 2BZ_U10	4 5
2BZ_01_7	przedstawia własną ocenę przykładowych zachowań ludzkich odnoszących się do świata żywego.	2BZ_K01 2BZ_K09	4 4
2BZ_01_8	wybiera i przedstawia sposoby eksploatacji przyrody bez jej niszczenia.	2BZ_K01 2BZ_K09	4 4

3. Module description

Description	<p>Moduł „Bioetyka” ma na celu zapoznanie studenta i przygotowanie go do dokonania oceny rozmaitych sytuacji związanych z ingerencją człowieka w fenomen życia. Przedstawione zostaną źródła współczesnego myślenia prośrodowiskowego, głównie w oparciu o osiągnięcia współczesnej ekologii naukowej. Prezentowane będą przesłanki i prekursorzy bioetyki, w tym etyki środowiskowej, oraz różne kierunki tego nurtu myślenia. Przedstawione i przedyskutowane będą etyczne aspekty uregulowań prawnych dotyczące organizmów żywych i środowiska przyrodniczego, założenia etyki wyzwolenia zwierząt oraz zasady humanitarnej metodyki doświadczalnej. Poddane krytycznej analizie zostaną postawy ludzkie wobec organizmów żywych i przyrody, różne rozwiązania w odniesieniu do przykładowych sytuacji konfliktów środowiskowych oraz różnorodne aspekty związane ze stosowaniem genetycznie modyfikowanych organizmów.</p>
Prerequisites	wiedza ogólna z biologii na poziomie licencjatu

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
2BZ_01_w_1	Kolokwium	Kolokwium na ostatnim spotkaniu, obejmujące treści teoretyczne z wykładów i ćwiczeń	2BZ_01_1, 2BZ_01_2, 2BZ_01_3, 2BZ_01_4
2BZ_01_w_2	Esej	Napisanie kilkunastu prac pisemnych na jeden z wybranych z listy tematów	2BZ_01_3, 2BZ_01_5, 2BZ_01_7, 2BZ_01_8
2BZ_01_w_3	Ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach	Ocenię podlegają wystąpienia ustne, umiejętność wyciągania wniosków, aktywność w trakcie dyskusji	2BZ_01_5, 2BZ_01_6, 2BZ_01_7, 2BZ_01_8

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
2BZ_01_fs_1	lecture	Wykład w postaci prezentacji multimedialnej, z wykorzystaniem zasobów Internetu: prezentacja wywiadów, fragmentów wykładów omawianych postaci, fragmentów filmów	15	Praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt. „Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), przygotowanie do kolokwium	10	2BZ_01_w_1
2BZ_01_fs_2	discussion classes	Dyskusja nt. wybranych dylematów etycznych w biologii; studium przypadku zastosowane w odniesieniu do określonych konfliktów środowiskowych; gry dydaktyczne stosowane w celu utrwalenia treści z wykładów oraz zdobycia uzupełniającej wiedzy z zakresu omawianych zagadnień	15	Praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt. „Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), napisanie eseju	15	2BZ_01_w_2, 2BZ_01_w_3