

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika zabawy

Kod modułu: 12-PE-OP-S2-2PZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	docenia znaczenie pedagogiki zabawy w działaniach instytucji opiekuńczo-wychowawczych	K_K03	4
_U_1	potrafi wykorzystać wiedzę z pedagogiki zabawy w ocenie interesujących i wartościowych zajęć dla różnorodnych grup dzieci i młodzieży w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych	K_U02	4
_U_2	potrafi przygotować prezentację multimedialną, porozumiewając się ze specjalistami z nauk pokrewnych pedagogice zabawy	K_U03	3
_W_1	ma pogłębioną wiedzę na temat pedagogiki zabawy	K_W02	3
_W_2	zna uporządkowaną i pogłębioną wiedzę metodyczną z zakresu pedagogiki zabawy	K_W05	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot wyposaża w wiedzę o istocie pedagogiki zabawy, znaczeniu zabawy w rozwoju człowieka; wyposaża w metody i środki służące organizowaniu zabaw w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Kształtuje postawy świadomego i kreatywnego opiekuna-wychowawcy, stosującego właściwe formy pracy, w tym – zabawy.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja	prezentacja wybranego ośrodka działającego w oparciu o cele pedagogiki zabawy	_U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	sprawozdanie	krytyczna ocena zajęć, obserwowanych pod kątem metod i środków pedagogiki zabawy w instytucji opiekuńczo-wychowawczej	_K_1, _U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	krytyczna ocena zajęć, obserwowanych pod kątem metod i środków pedagogiki zabawy w instytucji opiekuńczo-wychowawczej	15	wybór i lektura wartościowych tekstów z zakresu pedagogiki zabawy; przygotowanie prezentacji; przygotowanie krytycznego sprawozdania o wizycie, próba zaprojektowania innych, niż obserwowanych – form zabawy dla uczestników zajęć w zaprzyjaźnionej placówce	75	_w_1, _w_2